INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Conclusión de la Administración

2012-2018

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE

DIRECTORIO

LIC. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN
Secretario de Educación Pública

DR. ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNANCHT
Director General del Tecnológico Nacional de México

ING. ÁNGEL RAFAEL QUEVEDO CAMACHO
Director General del Instituto Tecnológico Superior de Guasave

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Ing. María Alejandra Valenzuela Valdez
Subdirectora Académica

Ing. Mónica Velázquez Sánchez
Jefa de División de Ingeniería Industrial

M.C. Francisco Javier Valverde Juárez
Jefe de División de Ingeniería en Industrias Alimentarias

M.C. Elizandro Flores Valle
Jefe de División de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Lic. Luis Antonio Reyna Camacho
Jefe de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Ing. Jesús Guadalupe Delgado Félix
Jefe de División de Ingeniería Mecánica

M.C. Héctor Ramiro Mendivil Trujillo
Jefe de División de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

Ing. Pedro Guadalupe Hernández Salazar
Jefe de División de Ciencias Básicas

MA. Jesús Alberto Báez Higuera
Jefe de Departamento de Desarrollo Académico

MC. Andrés León Villanueva
Jefe de Departamento de Posgrado e Investigación

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

M.A.P. Celia Yudith Bea Berrelleza
Subdirectora Planeación y Vinculación

Ing. Yunuen Medellín López
Jefa de Departamento de Planeación y Programación

Lic. Jesús Lizbette Félix Acosta
Jefa de Departamento de Vinculación

Lic. Ramona Isela Gutiérrez Luque
Jefa de Departamento de Servicios Escolares

Lic. Olimpia Beatriz Rodríguez Verduzco
Jefa de Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social

L.S.C. Jesús Ramón Zambrano Jiménez
Jefe de Departamento de Difusión y Concertación

MA. Nadia Yuriana Robles Márquez
Jefa de Departamento de Estadística y Evaluación

SUBDIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

M.A.P. Elizabeth Salinas Rosales
Subdirectora Administrativa

Lic. María Guadalupe Parra Gaxiola
Jefa de Departamento de Personal

L.C.P. Martha Mayumy Ascárrega Armenta
Jefa de Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Lic. Yuridia Valenzuela Lozoya
Jefa de Departamento de Servicios Administrativos

CONTENIDO

DIRECTORIO

I. MENSAJE INSTITUCIONAL 3

II. INTRODUCCIÓN 5

FILOSOFIA 6

III. MARCO NORMATIVO 7

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS 8

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 29

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES 34

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 43

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PUBLICO, SOCIAL Y PRIVADO 49

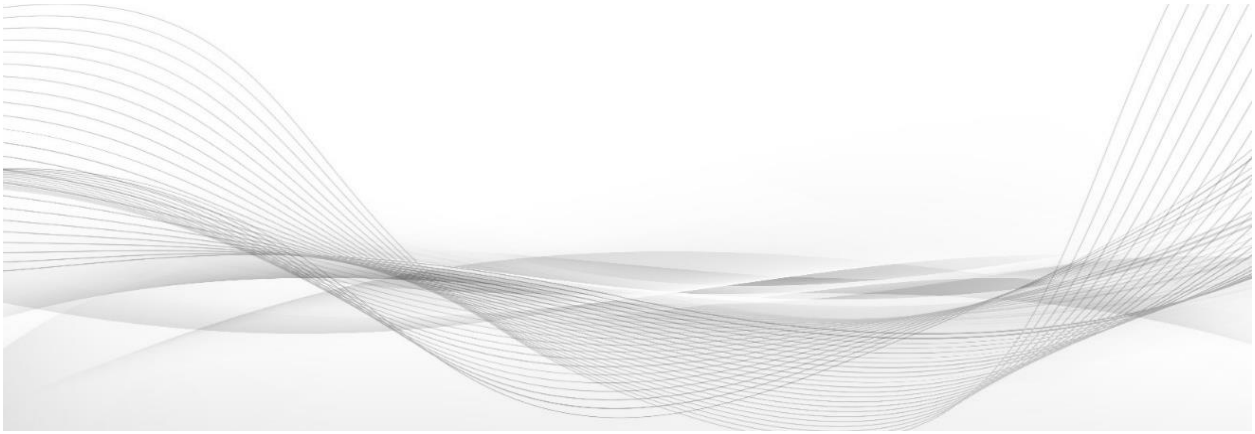
IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS 65

X. LOGROS 80

XI. INDICADORES 81

XII. RETOS INSTITUCIONALES 83

XIII. CONCLUSIONES 84



I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Quienes integramos el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, conocemos la importancia de informar con transparencia y puntualidad; el Informe de Rendición de Cuentas de Conclusión de las Administración 2012-2018, representa la oportunidad de informar a la sociedad sobre el estado que guarda la administración de nuestro Instituto, mostrando el recuento general de cada uno de los procesos, gestión institucional, innovación educativa e indicadores, durante el año 2012- 2018; lo anterior, dentro del marco de transparencia y garantía de la aplicación clara de los recursos.

A través del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018 el Instituto realizó su planeación estratégica, donde se plasma el firme compromiso de toda la comunidad tecnológica para el logro de las metas establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo, así como el cumplimiento del PIID 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México (TecNM), el Plan Sectorial de Educación y el Plan Estatal de Desarrollo, buscando siempre el beneficio total hacia la región al otorgar servicios educativos pertinentes y de calidad.

A diez años y cuatro meses de su creación, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, ha logrado un matricula estudiantil de 1576 estudiantes en sus seis programas de estudio: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarías, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable; egresaron 411 estudiantes, de los cuales 208 se titularon lo que se ve reflejado en una eficiencia terminal del 50.61%.

Se ha fortalecido la formación integral de nuestros educandos, al promover su participación en actividades deportivas y recreativas ofertando siete diferentes disciplinas y ocho disciplinas artísticas, cívicas y culturales, logrando la participación de más del 50% de nuestros educandos.

De igual manera, y de forma permanente, se fortalecen las competencias docentes en programas de formación, capacitación y actualización, logrando así el mejoramiento continuo del profesorado, además es una labor que coadyuva a mantener la calidad académica en nuestros programas educativos; de igual forma se realiza la capacitación constante del personal administrativo operativo y de servicios.

Cabe señalar que se obtuvo en el año 2017 la acreditación de dos programas educativos, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias, asimismo se logra el reconocimiento por su buena calidad los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecánica, en este periodo enero- junio 2018 a través del proceso de evaluación diagnóstica por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior), logrando el 100% de los programas acreditado.

Continuando con logros institucionales, se cuenta con reconocimiento a perfil deseable de 4 docentes del Instituto, mismo que fue aprobado por el Comité Evaluador Externo al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el tipo superior, dando cumpliendo al objetivo de profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo para que

alcancen las capacidades de investigación- docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, se articule y consolide el cuerpo académico en formación autorizado, y con ello generen una comunidad académica capaz de transformar su entorno.

También sumamos esfuerzos para seguir fortaleciendo los Sistemas de Gestión, ya que actualmente contamos con la Certificación del Sistema Integral de Gestión (SIG), donde se tiene incluido al Sistema de Gestión de Calidad, conforme a la Norma ISO 9001:2015, Sistema de Gestión Ambiental, ISO 14001:2015; Sistema de Gestión de la Energía ISO 50001:2011 y Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, OHSAS 18001:2007; mismos que optimizan el mejor desempeño de nuestras funciones a través de las satisfacción de nuestras partes interesadas, el control de los aspectos ambientales, el uso eficiente de la energía, la seguridad y la salud en el trabajo; de igual manera se cuenta con el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, conforme a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015; los cuales son fundamentales para permanecer en la vanguardia educativa.

Asimismo, se han iniciado las acciones para obtener en el 2019, el Distintivo de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) que constituye una parte esencial de nuestro proceso educativo, orientado a la sostenibilidad, teniendo en cuenta todos los aspectos de calidad de vida, impacto social y ambiental, propiciando el desarrollo humano dentro de la Institución educativa.

Los resultados citados son obra de la suma de voluntades, la sinergia y contribución de toda la comunidad tecnológica.

ING. ÁNGEL RAFAEL QUEVEDO CAMACHO
DIRECTOR GENERAL

II. INTRODUCCIÓN

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, es un ejercicio de planeación estratégica, donde participaron tanto el personal docente, administrativo y directivo, en busca de contribuir, de manera firme y decidida, en el logro de las diferentes metas plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018. Tomando en cuenta, además, las particularidades que nuestra región impone, analizando sus expectativas, tendencias de crecimiento y realizando un diagnóstico de nuestra situación actual.

Está integrado por seis objetivos:

1. Fortalecer la calidad de los programas educativos.
2. Ampliar la cobertura, asegurando la inclusión y equidad educativa.
3. Promover la formación integral de los estudiantes.
4. Impulsar la ciencia, tecnología y la innovación.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
6. Optimizar la gestión institucional fortalecer la transparencia y rendición de cuentas

De los cuales se desprenden 18 Indicadores que en el presente informe se presentan.

Así como también se contribuye a las metas establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021, con 3 indicadores (cobertura, eficiencia terminal y abandono escolar).

FILOSOFIA

Política del Sistema Integral de Gestión

El Instituto Tecnológico Superior de Guasave establece el compromiso de orientar el Proceso Educativo hacia la satisfacción de sus estudiantes, mejorando continuamente sus procesos, enfocándolos al cumplimiento de los requisitos legales y otros aplicables, mediante la implementación y difusión de objetivos y acciones que aseguraren la disponibilidad de información y de los recursos necesarios para alcanzarlos, así como prevenir y/o mitigar los impactos ambientales, de seguridad y salud en el trabajo, y de uso eficiente de energía mediante la adquisición de productos y servicios energéticamente eficientes y el diseño para mejorar el desempeño energético, conforme a las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 50001:2011 y OHSAS 18001:2007.

Misión

“Contribuir como institución de educación superior y de servicios, en la formación de profesionistas con calidad humana, actitud emprendedora, competitivos y comprometidos con el desarrollo sustentable de la entidad y el país”.

Visión

“Ser una de las mejores opciones de educación superior y de servicios en el noroeste del país, con personas competitivas y altamente capacitadas a través del desarrollo sustentable y la aplicación de tecnología de vanguardia”.

Valores Institucionales

*Honestidad
*Responsabilidad
*Respeto
*Justicia
*Servicio
*Tolerancia

III. MARCO NORMATIVO

Dentro del marco legal, el presente informe del ITS de Guasave, se integra de acuerdo con la normatividad que da cumplimiento al objeto de establecer la forma y términos en que las dependencias y entidades de la administración pública llevarán a cabo la planeación y seguimiento del Informe de rendición de cuentas, así como el acceso a la información pública de las Instancias de Gobierno. A continuación, se detallan leyes que se aplican:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley Federal del Trabajo.
- La ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
- Constitución Política del Estado de Sinaloa.
- Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sinaloa.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Administración de bienes muebles para el Estado de Sinaloa.
- Ley de Educación para el Estado de Sinaloa.
- Ley de Entrega y Recepción de los asuntos públicos del Estado de Sinaloa.
- Ley de Obras Públicas del Estado de Sinaloa.
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Sinaloa.
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Sinaloa.
- Ley de Disciplina Financiera.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental

También se da seguimiento y consecución a los siguientes programas y planes:

- Plan Nacional de Desarrollo 2013- 2018.
- Programa Sectorial de Educación 2013-2018.
- Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021.
- Programa Estatal de Educación 2017-2021
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México 2013- 2018.
- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Guasave 2013- 2018.

IV. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los programas educativos.

Estrategia 1.1 Fortalecer el Nivel de Habilitación del Profesorado.

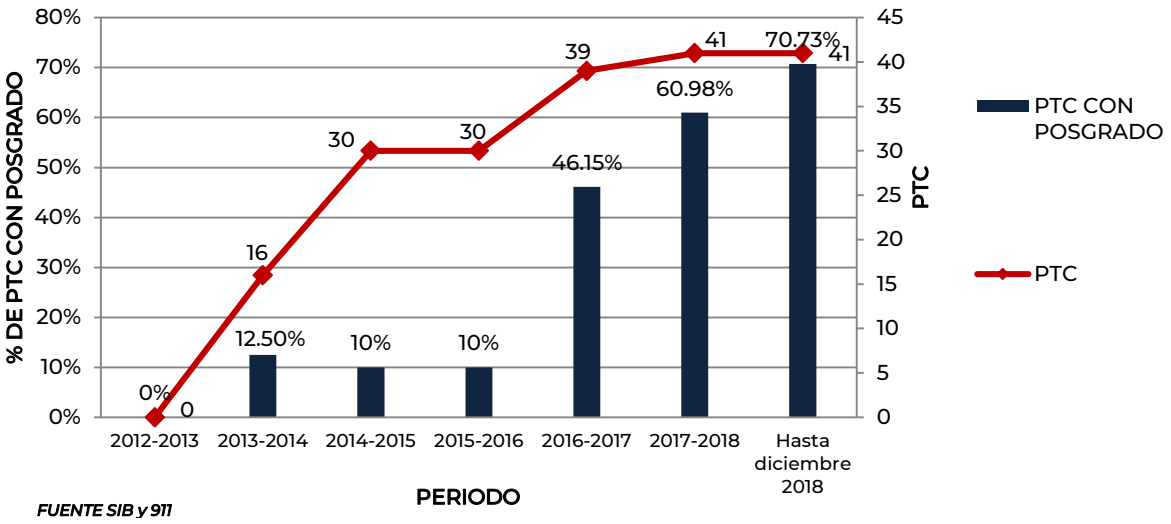
1.1.1 Impulsar la Participación de los Profesores en Estudios de Posgrados Nacionales e Internacionales.

Es un indicador que refleja en cierta medida el grado en que la planta docente este actualizada y que tenga un nivel de conocimiento y habilidades que posee de excelencia; es el que se plantea en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) 2013-2018, Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado y en el Programa Institucional (PI) 2017-2021 el profesionalizar a los profesores de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con ello contribuya a la elevación de la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En relación directa con la asignación de Plazas de Profesores de Tiempo Completo a través de la Programación Detallada (PRODET), se ha dado un incremento en el porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado de 12.5% en 2014 a 70.73% a diciembre 2018, ya que algunos de ellos han continuado con su formación profesional con diferentes apoyos institucionales. Lo cual significa que es una meta rebasada con el 14.97% en comparación con la meta proyectada en el PIID Institucional para el 2018 de 55.76%.

En la siguiente gráfica se muestra el avance en el tiempo sobre el indicador de PTC con Posgrado. Para el cierre del ciclo escolar 2016-2017, se contó con 39 PTC, de los cuales 18 contaron con estudios de posgrado (equivalente al 46.15% del total de la planta docente). Respecto al ciclo escolar 2017-2018, se muestra un avance a julio 2018 del 60.98% ya que 25 Profesores de Tiempo Completo cuentan con posgrado (al menos examen de grado) de una plantilla de 41 PTC autorizada (incremento de 2 Plazas PTC autorizadas a través de la Programación Detallada (PRODET) 2017-2018). Al mes de diciembre de 2018 hubo un incremento a 70.73% de PTC con posgrado, considerando que cuatro profesores aún no cuentan con el examen de grado (tal como se solicita en los indicadores del sistema 911).

Gráfica 1. Comparativa de PTC y Porcentaje de PTC con posgrado en el ITSG



FUENTE SIB y 911

Indicador 1.2 Porcentaje de profesores de tiempo Completo con Posgrado en el ITSG. Meta al 2018 de 55.76%. Al cierre del 2018 se obtuvo el 70.73% profesores de tiempo completo con posgrado teniéndose una meta rebasada por el 14.97%

Así mismo es importante mencionar, que se ha ido trabajando para incrementar este indicador a través del Manual de Licencia Beca Comisión para Estudios de Posgrado y al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) Tipo Superior, en apoyar al crecimiento y formación curricular de la plantilla que desde el año 2014 que se implementó a la fecha han sido beneficiados 4 docentes.

Cuadro 1. Relación de Plaza asignada en Beca-Comisión (desde 2015 al 2018)

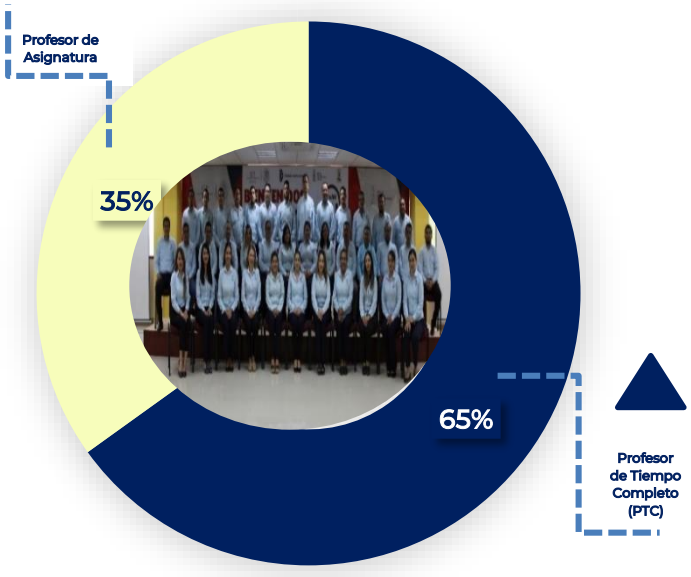
PLAZA	ESTUDIO DE POSGRADO	HORAS AUTORIZADAS PARA BECA COMISIÓN	INICIO DE BECA-COMISIÓN	FECHA DE TÉRMINO DE BECA-COMISIÓN
Profesor de Asignatura “B”	Doctorado en Ingeniería y Uso Integral del Agua	19 HORAS “B”	ago-14	ago-18
Profesor de Tiempo Completo Asociado "A"	*Maestría en Ingeniería Industrial*	*19 HORAS “B”*	*ago-15*	*jul-17*
Profesor de Tiempo Completo Asociado "A"	*Maestría en Ciencias de la Computación en el Área de Sistemas Distribuidos*	*19 HORAS “B”*	*ago-18*	*jul-17*
Profesor Tiempo Completo Titular "A"	*Doctorado en Ciencias de la Computación*	*40 horas Profesor Titular “A”*	*Ago-18*	*Jun-22*

Con base en los avances observados en la formación académica del profesorado, se analizaron y actualizaron las necesidades de capacitación en materia de maestrías y doctorados. Por lo que se presentó a la H. Junta Directiva (llevada a cabo en el mes de octubre de 2018), el Programa de Actualización y Superación Académica de Posgrados, mismo que fue autorizado.

Aunado a lo anterior dos docentes de asignatura, obtuvieron el grado de Maestría.

Figura 1. Docentes de Ciencias Básicas e Ingeniería Industrial durante su Acto de Recepción Profesional de Maestría.

1.1.2 Incentivar al personal docente con estudios de posgrado inconcluso para la obtención del grado.



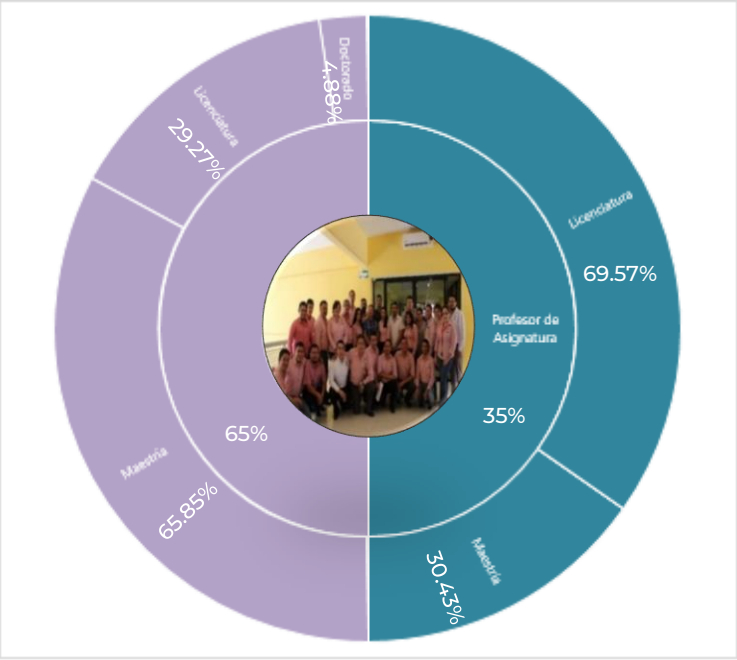
Gráfica 2. Porcentaje de Profesores de Asignatura y de Tiempo Completo del ITSG

El Tecnológico está conformado por una planta de 63 docentes; de los cuales 41 son docentes de Tiempo Completo (PTC) que representan el 65% conformados de la siguiente manera: 1 Profesora Titular "B" Tiempo Completo, 7 Profesores(as) Titular "A" Tiempo Completo, 6 Profesores(as) Asociados(as) "C" Tiempo Completo, 9 Profesores(as) Asociados(as) "B" Tiempo Completo y 18 Profesores(as) Asociados(as) "A" Tiempo Completo y 22 son Profesores(as) de Asignatura que representan el 35%.

Cuadro2. Relación de Plazas Docentes

PLAZA	TOTAL	PORCENTAJE	PORCENTAJE
Profesora Titular “B”	1	2%	65%
Profesores(as) Titular “A”	7	11%	
Profesores(as) Asociados(as) “C”	6	10%	
Profesores(as) Asociados(as) “B”	9	14%	
Profesores(as) Asociados(as) “A”	18	29%	
Profesores(as) de Asignatura	22	35%	35%

FUENTE SIB

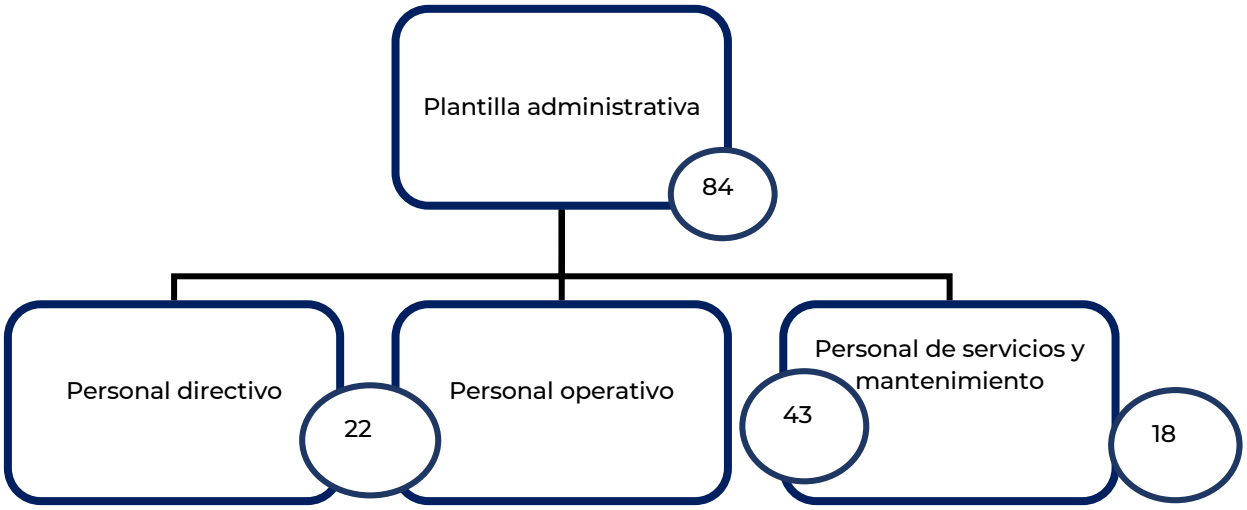


Perfil académico

El perfil académico del cuerpo docente del ITS de Guasave, está conformado de la siguiente manera; 65% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) el 70.73% tienen nivel de maestría y doctorado (27 docentes tienen maestría, es el equivale el 65.85% y 2 docentes tienen doctorado representa el 4.88%) y el 35% Profesores de Asignatura, donde el 30.43% tienen nivel de maestría y el 69.57% tiene nivel de licenciatura.

Gráfica 3. Perfil Académico de Profesores de Asignatura y de Tiempo Completo del ITSG

Diagrama 1. Relación del Total de Plazas del ITSG



Cuadro3. Relación de personal administrativo por nivel de estudios

PUESTO	MAESTRÍA	MAESTRÍA SIN GRADO	CURSANDO POSGRADO	LICENCIATURA	CARRERA TÉCNICA	PREPARATORIA	SECUNDARIA	PRIMARIA
Personal directivo	9	2	-	11	-	-	-	-
Personal operativo y de servicios	-	2	1	24	8	18	6	2
Total	9	4	1	35	8	18	6	2

FUENTE SIB

Figura 2. Personal Administrativo

Personal directivo

Personal operativo y servicios generales

1.1.3. Promover el desarrollo docente y profesional del profesorado (formación, actualización y capacitación).

Desde el 2012 a la fecha se han encaminado los esfuerzos de formación, actualización y capacitación del personal docente, en la atención de las necesidades planteadas por el Tecnológico Nacional de México y a través de las necesidades Institucionales con la finalidad de ahondar en el fortalecimiento de las competencias docentes con base en la normativa vigente.

Los cursos de capacitación se realizan conforme al diagnóstico de necesidades por programa de estudio, durante el periodo 2012-2018 se impartieron 38 cursos de actualización y 13 de cursos de formación.

Cuadro 4. Listado de cursos de actualización y formación impartidos.

CURSO DE ACTUALIZACIÓN		CURSO DE FORMACIÓN	
NO	NOMBRE DEL CURSO	NO	NOMBRE DEL CURSO
1	Uso de pizarrones Electrónicos	1	Guía para el análisis de causa en la toma de acciones de corrección, acción correctiva
2	Gestión del curso	2	Fundamento y aplicación de la norma ISO 9001:2015 14001:2015
3	Alineación de los manuales de prácticas de laboratorio con el SGA	3	Planeación estratégica
4	Planeación estratégica	5	Seminario taller para la evaluación de los programas educativos del nivel superior (metodología CIEES 2016)
5	Formulación y evaluación de proyectos	6	Introducción de metodología CIEES 2016
6	Inducción a la investigación	7	Taller de Investigación y Redacción Científica
7	Análisis metodológicos para anteproyectos de investigación	8	Taller de Coaching Educativo
8	Competencias en acción, con apoyo del Tecnológico de Ciudad Juárez	9	Taller de Coaching Educativo
9	Capacidad académica de las IES en el perfil deseable PROMEP	10	La Norma ISO 9001:2015 en los enfoques didácticos centrados en la enseñanza y en la administración de los procesos
10	Elaboración de Plan de Negocios	11	Aplicación de técnicas didácticas
11	Formación de capacitadores	12	Acreditación de Carreras, con apoyo del Tecnológico de Ciudad Juárez
12	Clúster	13	Desarrollo Humano y Comunicación
13	Torno y soldadura en el Tecnológico de Culiacán		
14	Taller de maquinado: Fresadora convencional		
15	Diseño y fabricación de pieza con máquina CNC		
16	Six Sigma en el Tecnológico de Culiacán		
17	CAD/CAM, con apoyo del Tecnológico de Hermosillo		
18	BOBCADCAM.		
19	LABSAG		
20	SOLIDWORKS		

21	IMPRESORA 3D CUBE PRO
22	Instalación y puesta en marcha de módulo de prácticas de hidráulica y neumática, con apoyo de CRODE Celaya
23	Programación con Google APPSCRIPT
24	Metodologías ágiles para el desarrollo de software
25	Lenguajes de interfaz
26	Administración de redes
27	Matemáticas aplicadas
28	Algebra Lineal
29	Estrategias para la enseñanza de las ciencias básicas.
30	Auditor Interno
31	SPSS
32	Inocuidad y calidad de alimentos
33	Intercambiadores de calor, proceso de cristalización y extracción solido-líquido por arrastre de vapor
34	Principios básicos y generalidades de los sistemas de producción agrícola de la región.
35	Uso y manejo de la maquina universal en pruebas de tracción
36	SQL Server con XAMARIN
37	Taller de aplicación de herramientas del control estadístico de calidad con el uso de MINITAB
38	Propiedades de los materiales metálicos y no metálicos

Así mimo se establecieron estrategias para que docentes de la institución obtuvieran certificaciones, por eso durante el año 2018, se apoyó para obtener la certificación en:

- Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales ECO 772.
- Formulación y Evaluación de Proyectos (Intecplan).
- software "*Solidworks*".

Esta última certificación es el trabajo de dos docentes a través de servicio externo, en el cual se brindó la capacitación en materia de diseño mecánico a través del software "*Solidworks*".

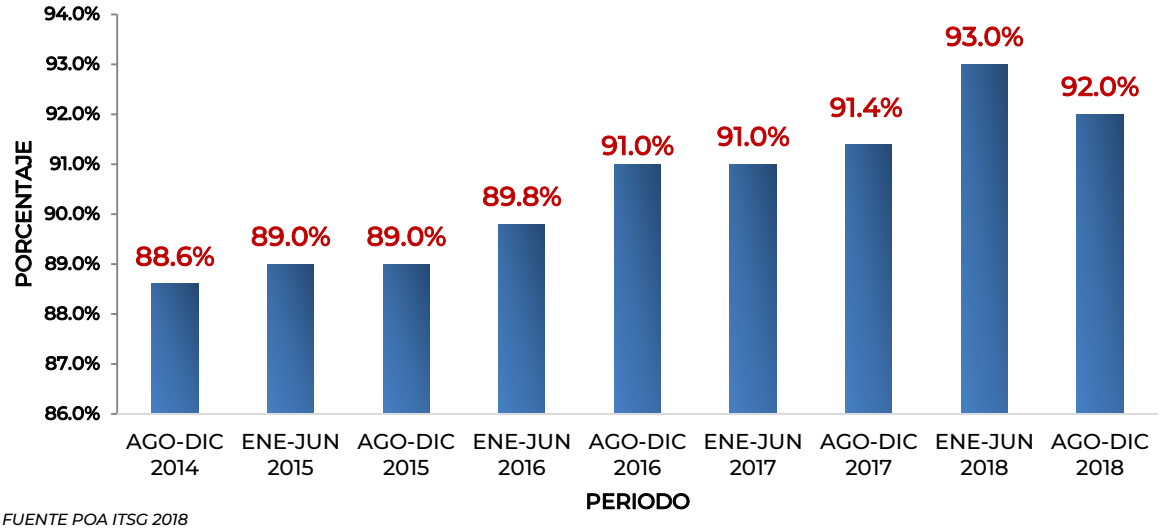
Igual manera, en este sentido la formación de nuestros docentes apegados a las necesidades de un mundo globalizado, y reconociendo esta necesidad, se apoyaron a docentes de la institución con estancias técnicas en 5 proyectos en empresa regional.

Es por ello que, al primer periodo de 2018, se rebasó la meta planteada de 55 docentes capacitados en 1.82%, de acuerdo al PI 2017-2021. En la siguiente figura se muestran algunas de las capacitaciones del periodo del informe.

Figura 3. Docentes en capacitaciones en el periodo enero-junio 2018.

La importancia de tener docentes calificados, es la seguridad que tenemos, a través de los resultados obtenido en la Evaluación Docente, el siguiente gráfico muestra el avance en el indicador de Evaluación Docente desde 2014, donde el grado de satisfacción de los estudiantes fue del 88.6%(calificación de 4.43) y el cual ha tenido un comportamiento de incremento hasta la última calificación del año 2018, donde el grado de satisfacción obtenida es de 92% (Calificación de 4.6). Se destaca que, en esta última evaluación, 18 docentes obtuvieron nivel de excelencia.

Gráfica 4. Resultados de retroalimentación del cliente (Evaluación docente).



FUENTE POA ITSG 2018

Estrategia 1.2 Reconocer el desempeño académico del profesorado.

1.2.2. Impulsar al personal docente para la obtención del reconocimiento del perfil deseable.

De acuerdo al Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) que busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno (Dirección de Superación Académica, 2018), se participó en la convocatoria 2018 para: “Apoyo para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos”, “Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable” y “Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable”.

En relación con el apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable se obtuvo el beneficio por $40,000.00 (cuarenta mil pesos 00/100 M.N.) para cada uno de los cuatro que forman parte de la plantilla del Tecnológico (se observan en la siguiente figura).

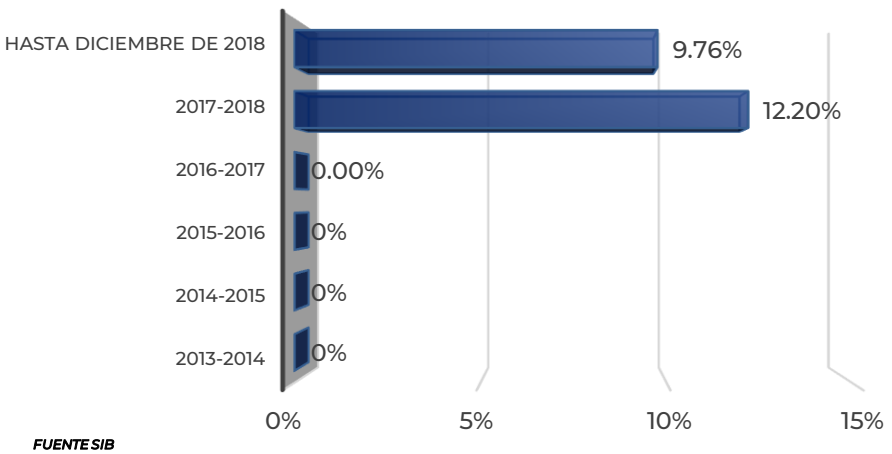
Figura 4. Profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable en el ITSG.

Se considera la acción para incrementar la producción, la inclusión de profesores(as) investigadores como colaboradores(as) en los proyectos de investigación a emprender por el Cuerpo Académico en formación del ITSG registrado ante PRODEP con el nombre "Innovación de tecnologías multidisciplinarias aplicadas al sector agroindustrial" con vigencia de tres años a partir del 18 de septiembre de 2017. Así como, la solicitud de 2 cuerpos académicos más, en el mes de septiembre del año en curso.

Sin embargo, en las convocatorias "Apoyo para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos" y "Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable" no se obtuvieron resultados favorables de acuerdo a los dictámenes correspondientes, por lo que prevalece el 9.76% de PTC con perfil deseable (10.92% por debajo de la meta), tal como se muestra en la siguiente gráfica.

Cabe señalar que en el periodo 2017-2018, se contaba con 5 profesores con perfil deseable, pero en diciembre de 2018 hay cuatro profesores con perfil deseable de 41 PTC

Gráfica 5. Porcentaje de PTC con reconocimiento de perfil deseable en el ITSG.



FUENTE SIB

Indicador 1.3 Porcentaje de profesores de tiempo Completo con reconocimiento de perfil deseable en el ITSG. Meta al 2018 de 10.92%. Al cierre del 2018 se obtuvo el 9.76% profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable meta no alcanzada

Se considera la acción para incrementar la cantidad de PTC con perfil deseable, la capacitación a docentes en temas de registros de proyectos de investigación, y asesoría en materia de PRODEP.

Además, en el ITSG se propicia que el profesorado cuente con incentivos encaminados a la realización de actividades en apoyo a la docencia, tales actividades de gestión académica, vinculación e investigación también se evalúan en convocatorias para reconocimiento de perfil deseable. De esta manera el (la) docente realiza actividades alineadas al logro de metas institucionales que son reconocidas por diferentes organismos. A continuación, se muestran de manera sintética los resultados de la participación del ITSG en la Convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2018.

Cuadro 5. Participación en la Convocatoria al Estímulo al Desempeño Docente 2018 para el ITSG

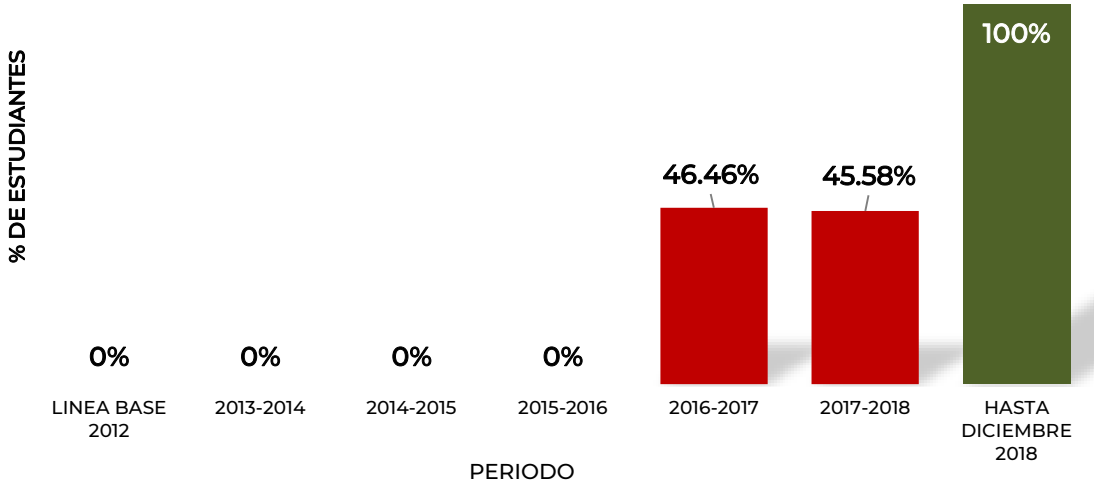
.NIVEL	CANTIDAD
I	7
II	6
III	5
TOTAL =	18

Estrategia 1.3 Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.

1.3.3. Promover la acreditación de los programas educativos de licenciatura.

En base a la meta establecida en el PIID 2013-2018 para que el 100% de los estudiantes de licenciatura estén inscritos en programas reconocidos por su calidad, por organismos evaluadores reconocidos, como es el organismo del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES), fue necesario que se realizara en dos etapas diferentes, la primera etapa se inicio en el ciclo 2015-2016 que incluía a dos programas de estudio: Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias, las cuales fueron evaluadas *in situ* por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES), obteniendo la acreditación de los programas antes mencionados, beneficiando al 46.46% de los estudiantes; tal como se aprecia en gráfica.

Gráfica 6. Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG.



FUENTE SIB

Indicador 1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad en el ITSG. Meta al 2018 es el 100%. Al cierre del 2018 se obtuvo el 100% estudiantes inscritos en programas acreditados lográndose la meta.

Los esfuerzos para el logro de la meta concluyeron con la obtención de los dictámenes de evaluación que se llevó a cabo en el primer semestre de 2018 a través del proceso que dictan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES), en los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecánica, cuya revisión *in situ* se llevó a cabo a finales de mayo.

Con lo anterior antes expuesto, la meta establecida en el PIID institucional 2018 para que el 100% de los alumnos de licenciatura estén inscritos en programas reconocidos por su calidad fue meta alcanzada al 100%.

Figura 5. Proceso de evaluación *in situ* con estudiantes, empresarios y personal de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecánica.

Es por ello que la Secretaria de Educación Pública de la República otorgó en el mes de noviembre de 2018 (siguiente figura), el reconocimiento al Instituto Tecnológico Superior de Guasave, por consolidarse como una institución sobresaliente en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, que le han permitido lograr el 100% de su matrícula de educación superior curse programas de calidad.

Figura 6. Reconocimiento de la SEP del programa de calidad.

1.3.6 Asegurar la pertinencia y la adecuación permanente de los programas educativos según las necesidades y de los diversos sectores de la economía.

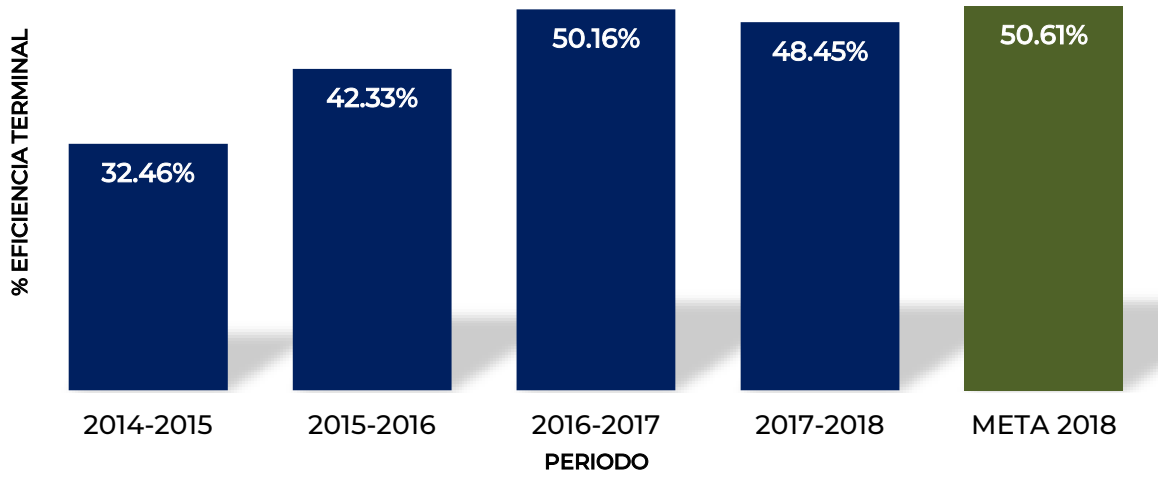
Actualmente se imparten seis programas educativos bajo el modelo educativo del siglo XXI. Sin embargo, en el mes de septiembre se trabajó sobre la difusión de la propuesta del "Nuevo modelo educativo del Tecnológico Nacional de México (TecNM)" con el personal y estudiantes, esto con la finalidad de realizar aportaciones en conjunto para su consideración a nivel nacional. Ello garantizará la pertinencia y adecuación de los programas educativos según las necesidades que implica la globalización.

Figura 7. Reuniones con personal y estudiantes para difusión de la propuesta de Nuevo Modelo Educativo.

En el mismo sentido de asegurar la pertinencia de la educación y con el objeto de medir la eficacia del sistema en el avance ideal del estudiantado e identificar las áreas de oportunidad para la mejora en el egreso oportuno, se calcula la eficiencia terminal en los diferentes ciclos escolares.

A continuación, se ilustra mediante gráfica, la evolución del logro en el indicador desde el ciclo escolar 2014-2015 hasta el mes de diciembre de 2018. Cabe destacar que en el ciclo escolar 2017-2018 egresaron 516 estudiantes y obtuvieron el grado 250. Para el cierre del 2018, de 411 egresados, 208 obtuvieron el grado, dato que representa el 50.61% de Eficiencia Terminal, sobrepasando la meta para el 2018 en el PIID Institucional con un 0.13% del 50.48% establecido.

Gráfica 7. Eficiencia terminal en el ITSG.



FUENTE POA ITSG 2018.

Indicador 1.4 Eficiencia terminal en el ITSG. Meta al 2018 es el 50.48%. Al cierre del 2018 se obtuvo el 50.61% de eficiencia terminal rebasando la meta en un 0.13%.

En la siguiente figura se muestra el momento en que se llevó a cabo la entrega oficial de títulos profesionales en el mes de abril 2018.

Figura 8. Entrega oficial de títulos profesionales a egresadas y egresados de los diferentes programas educativos.

Cabe mencionar, que la meta en eficiencia terminal para el 2018 en el PI Institucional fue de 50.48%, misma que se rebasó con 47 Actos de Recepción Profesional de las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecánica (fotografías en la figura que continúa) que se desglosan de acuerdo a las diferentes opciones de titulación y se muestran en los siguientes cuadros.

Cuadro 6. Desglose de Actos de Recepción Profesional del PLAN 2010 Titulación Integral.

OPCIÓN DE TITULACIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO (INGENIERÍA)				
	INDUSTRIAL	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	GESTIÓN EMPRESARIAL	SISTEMAS COMPUTACIONALES	MECÁNICA
Informe Técnico de Residencia Profesional	13	1	0	14	15
Proyecto de Investigación	0	0	0	0	0
Tesis	1	1	0	0	0
TOTAL=	71	17	29	27	15

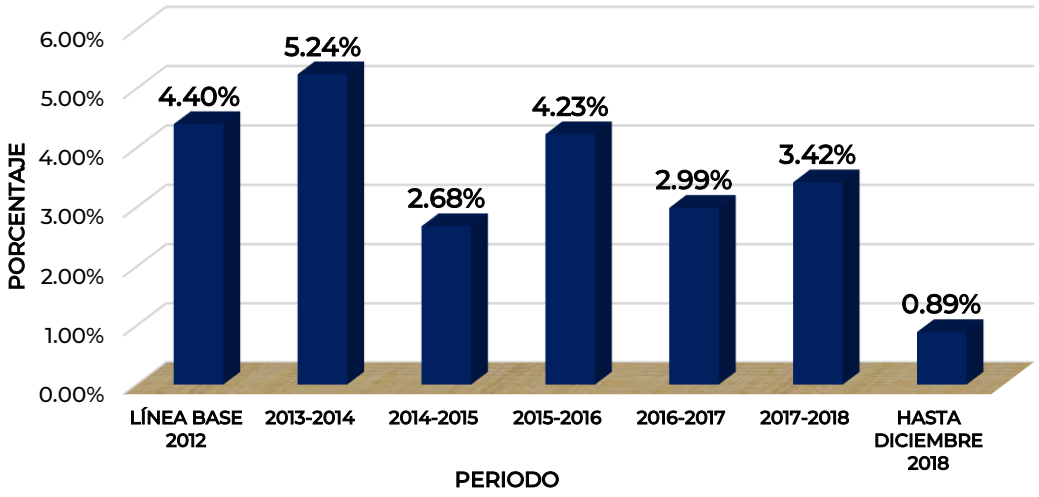
Cuadro 7. Desglose de Actos de Recepción Profesional del PLAN 2004.

OPCIÓN DE TITULACIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO (INGENIERÍA)	
	INDUSTRIAL	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
Tesis	1	0
Proyecto de Investigación	0	1
TOTAL=	1	1

Figura 9. Egresados durante el Acto de recepción profesional.

En correspondencia con el aumento en eficiencia terminal, también se ha observado un 0.89% en el abandono escolar en lo que va del ciclo escolar 2018-2019 (ver gráfico detallado). Aunado a ello se muestra una reprobación de 10.08% a junio de 2018 (indicador se mide por ciclo escolar).

Gráfica 8. Abandono escolar.



FUENTE POA ITSG 2018.

Entre las estrategias de la institución para disminuir el abandono escolar se pueden citar las siguientes:

- Atención de 41 estudiantes en la asignatura de Cálculo integral y 9 estudiantes en Programación Orientada a Objetos, dando un total de 50 alumnos atendidos en periodo de verano.
- Reunión con padres de familia de las y los estudiantes de nuevo ingreso en el mes de agosto. En el evento se dieron a conocer todos los servicios que se

brindan a las y los estudiantes, así como las responsabilidades a cumplir para culminar sus estudios exitosamente (ver fotografías a continuación).

.

Figura 10. Reunión con padres de familia

- En el ciclo escolar 2017-2018 se atendió a 728 estudiantes en el Programa Institucional de Tutorías, y en el periodo de julio-diciembre 2018, se atendió a 411 estudiantes (considerando en atención grupal a estudiantes más vulnerables a la deserción, que incluye hasta el 1er y 3er semestre), con ello se lleva un avance considerable para ciclo 2018-2019. Se destaca el cumplimiento de la meta al 2018 con el reporte de 728 estudiantes atendidos en el ciclo 2017-2018.

  En resumen, sobre la atención tutorial se cubrieron los grupos con el apoyo de 22 profesores, considerando el rebase de la meta al 2018 en un 100%. A continuación, se muestran algunas actividades en fotografía.

Figura 11. Estudiantes realizando actividades del PIT (dinámicas grupales).

Estrategia 1.6 Fomentar la internacionalización del Instituto Tecnológico Superior de Guasave.

1.6.3 Promover entre los profesores y estudiantes el dominio de una segunda lengua, preferentemente el idioma inglés, al menos el nivel B1, del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, o sus equivalentes.

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) establece el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) para coadyuvar a la Meta Nacional de Educación de Calidad, presentada en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, y a los objetivos del Programa Sectorial de Educación 2013-2018, donde expone "Apoyar nuevos modelos de cooperación académica para la internacionalización de la Educación Superior; promover que más egresados cuenten con capacidades suficientes para ser admitidos en los mejores programas de posgrado de México y el mundo; y promover el establecimiento de marcos curriculares flexibles que permitan a cada estudiante construir su trayectoria académica.".

En porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de inglés en el tecnológico ha tenido el siguiente comportamiento por ciclo escolar:

- Ciclo escolar 2013-2014: 626 de estudiantes inscritos que equivale al 30.59%
- Ciclo escolar 2014-2015: 731 de estudiantes inscritos equivale el 46.62%.
- Ciclo escolar 2015-2016: 733 de estudiantes inscritos es el 47.66%.
- Ciclo escolar 2016-2017: 457 de estudiantes inscritos es el 29.68%
- Ciclo escolar 2017-2018: 666 de estudiantes inscritos es el 42.94%.

Para el año 2018, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, atendió 757 alumnos en el **Programa de Inglés** de los cuales 750 fueron aprobados; a continuación, se detallan:

PROGRAMA DE INGLÉS	INSCRITOS	ALUMNOS APROBADOS
Programa II CLE		
Nivel 1 y 2	157	152
Nivel 3 y 4	197	196
Nivel 5 y 6	167	167
Nivel 7 y 8	85	85
Nivel 9	45	45
TOTAL	**651**	**645**
Programa II Verano		
Nivel 1 y 2	50	49
Nivel 10	42	42
TOTAL	**92**	**91**

Cuadro 8. Estudiantes inscritos en el programa inglés por nivel

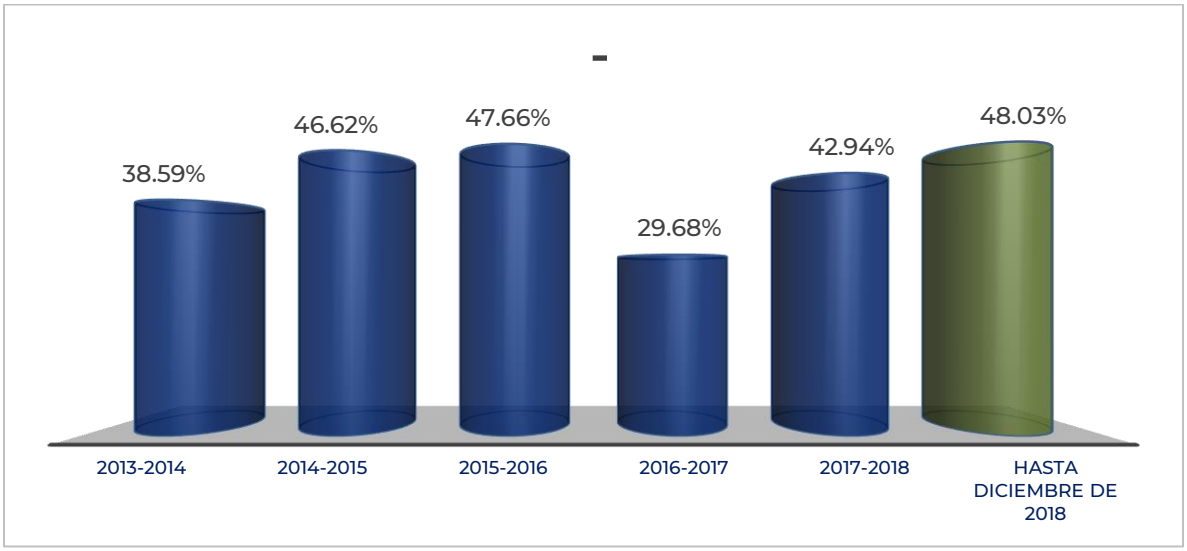
Los estudiantes egresados del Programa de Inglés alcanzan el nivel B1, del Marco Común Europeo (MCE), conforme a lo establecido en el Programa Coordinador de Lenguas Extranjeras (PCLE) en los Institutos Tecnológicos.

Además, se aplicaron examen escrito para liberar a los alumnos que presentaron constancias de haber cursado el idioma inglés en otras instituciones educativas, obteniendo lo siguiente:

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES APROBADOS
Liberados por examen escrito	
Ingeniería en Industrial	4
Ingeniería en Sistemas Computacionales	9
Ingeniería Mecánica	1
TOTAL	14

Cuadro 9. Estudiantes liberados por examen escritos

Gráfica 9. Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de Lenguas Extranjeras



FUENTE POA ITSG 2018.

Indicador 3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras en el ITSG. Meta para el año 2018 es de 46.90%. Al cierre del 2018 se obtuvo un logro del 48.03% de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de Lenguas Extranjeras, meta rebasada en un 1.94%.

1.6.4. Fomentar el Intercambio académico de estudiantes y profesores a nivel Internacional

Autoridades estatales de Educación Superior del Gobierno de Sinaloa, pusieron en marcha la iniciativa de verano del Reino Unido Inglaterra, que permitirá a estudiantes cursaran el idioma inglés durante dos meses, teniendo seis docentes ingleses y posteriormente obtendrían la opción de estudiar un posgrado en las Universidades de Durham y Leeds.

Logrando la participación de 104 estudiantes en el estado, de los cuales, 40 pertenecen al Tecnológico Nacional de México (TecNM), mismos que 2 son del ITS de Guasave; ellos estuvieron realizando este curso con apoyo de CITIBANAMEX, Gobierno del Estado de Sinaloa y CONACYT.

Figura 12. Estudiantes del ITSG en curso con apoyo de CITIBANAMEX, Gobierno del Estado de Sinaloa y CONACYT.

V. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

Objetivo 2. Ampliar la cobertura, asegurando la inclusión y equidad educativa.

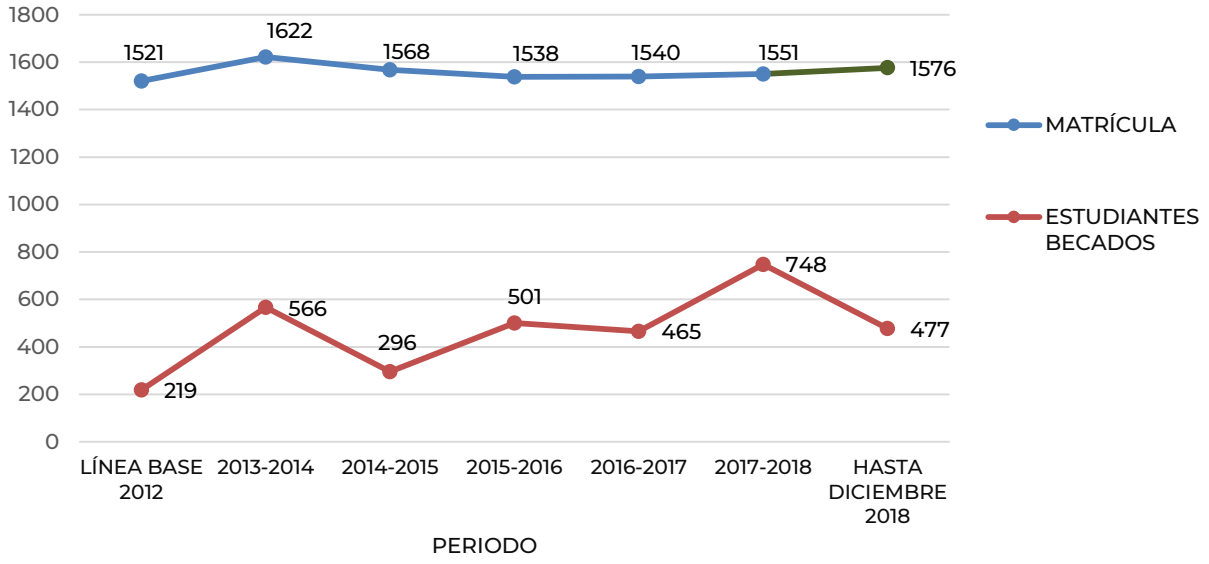
Estrategia 2.1. Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa.

2.1.2. Asegurar el máximo aprovechamiento de la capacidad instalada del Instituto.

En la siguiente gráfica se describe de forma detallada la evolución de la matrícula desde el año 2012 que contaba con una matrícula de 1521 estudiantes, hasta el mes de diciembre de 2018, donde se contó con 1576 estudiantes. Se destaca el cumplimiento en la meta de 1560 estudiantes inscritos, acorde al PIID Institucional para 2018.

Respecto al indicador de estudiantes con beca, hasta el mes de diciembre se informa un total de 477 alumnos beneficiados, si bien la meta de 315 jóvenes con beca, a través de programas como "Manutención", "Comedor Universitario", "Becas Alimenticias" y "Becas de transporte", se cumple para el 2018, aún faltan más apoyos para mínimamente alcanzar la cantidad de becas otorgadas en el ciclo 2017-2018.

Gráfica 10. Comparación entre matrícula de nivel licenciatura del ITSG y estudiantes en el sistema de becas.



FUENTE 911 Y SIB.

Indicador 2.1 Matrícula de nivel licenciatura en el ITSG. Meta para el año 2018 es 1560 estudiantes. Al cierre del 2018 se obtuvo una matrícula de 1576 de estudiantes, es una meta rebasada.

Una de las estrategias implementadas para fomentar el interés de las y los posibles aspirantes sobre las ingenierías, y con ello, a largo plazo incrementar la matrícula del plantel, se llevaron a cabo visitas guiadas con estudiantes de nivel básico de la región, en las cuales se presentaron experimentos didácticos, se impartieron conferencias y se realizaron dinámicas en temas ambientales.

A continuación, se muestran fotografías de las actividades donde convivieron los estudiantes.

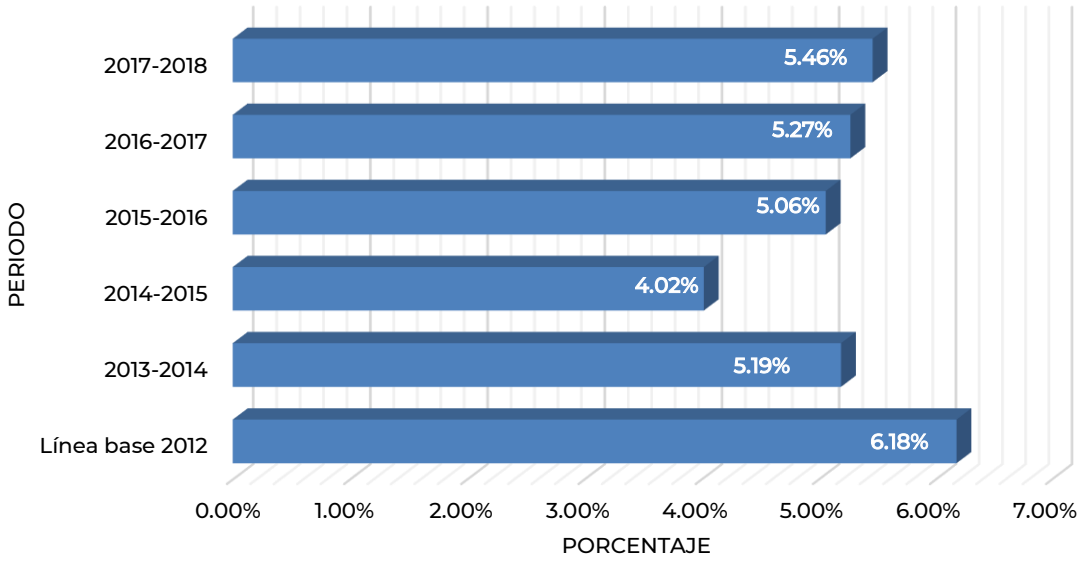
Figura 13. Participación de estudiantes de nivel básico en ITSG en actividades del ITSG.

Además, se mantuvo participación activa en ferias educativas de diferentes instituciones de nivel básico. Algunas fotografías de ello se muestran en la siguiente figura.

Figura 14. Promoción de oferta educativa.

Además, en contribución al aprovechamiento de la capacidad instalada del instituto, se informa que hasta diciembre de 2018 se atendió una cobertura en la región de 5.46% (municipios de Guasave, Salvador Alvarado, Mocorito, Sinaloa y Angostura) con una absorción de 78.67% (calculado en agosto, contrastando 483 preinscritos y 380 inscritos). A continuación, se muestra el avance en ambos indicadores en el transcurso del tiempo.

Gráfica 11. Cobertura en el sector.



FUENTE SIB.

Gráfica 12. Absorción en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave.

FUENTE SIB.

Al igual que en los dos ciclos escolares anteriores; se realizó un detallado proceso de selección de aspirantes, mismo que incluyó la recepción de test vocacional por cada aspirante, siempre y cuando fuese acorde a los perfiles de los programas de estudio que se imparten en el Tecnológico de Guasave, así como aplicación de exámenes de ingreso correspondientes a ingeniería.

En total se brindaron 835 oportunidades a las y los aspirantes para iniciar sus estudios en el plantel, ya que algunas y algunos realizaron examen interno y al no acreditar también asistieron a curso propedéutico, otros que no acreditaron el curso propedéutico también tuvieron la oportunidad de inscribirse al curso de nivelación sabatino, sin embargo, desafortunadamente solo 380 cumplieron con el perfil de ingreso, tal como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro 10. Etapas de selección de aspirantes de nuevo ingreso (agosto 2018).

ETAPA DE SELECCIÓN	OBSERVACIONES	OPORTUNIDADES	ACREDITADOS	INSCRITOS
PRIMERA	APLICACIÓN DE EXANI II DE CENEVAL	424	109	103
SEGUNDA	EXAMEN INTERNO	49	30	18
TERCERA	PROMEDIO >9.5	54	NA	54
CUARTA	CURSO PROPEDÉUTICO	210	110	107
QUINTA	CURSO DE NIVELACIÓN	97	NA	97
SEXTA	COMITÉ ACADÉMICO	1	NA	1

2.2.4 Gestionar los Recursos Materiales y Humanos necesarios para atender el Rezago e Incrementar la Cobertura.

Desde el año 2012 el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, ha gestionado ante las instancias correspondientes, en manera oportuna las necesidades tanto de recursos económicos y humanos, para asegurar que el Servicio Educativo a nuestros estudiantes sea de manera eficaz y eficiente.

En este sentido, con respecto a fortalecer la planta administrativa y docente, se implementó el Procedimiento de Reclutamiento, selección y contratación, conforme al marco normativo de la Ley Federal de Trabajo, manual de organización y los Lineamientos Académicos- Administrativos; cuyo objetivo principal es el de fomentar el crecimiento institucional.

Cuadro 11. Relación de personal del ITSG por ciclo escolar.

PERSONAL	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
DIRECTIVO	15	19	18	19	20	22	22
DOCENTE	61	58	52	54	57	64	63
ADMINISTRATIVO	25	30	41	35	36	43	44
CHOFERES, PERSONAL DE LIMPIEZA, SERVICIOS GENERALES, ETC.)	10	11		13	15	16	18
TOTAL	111	118	111	121	128	145	147

FUENTE 911

En el cuadro anterior se muestra el comportamiento que se ha tenido en la contratación del personal, conforme a lo Autorizado en la Programación Detallada (PRODET) desde el 2012 al cierre del 2018.

En cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, para la contratación de nuevo personal, se realiza a través de convocatorias tanto internamente o como externa.

VI. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

Objetivo 3. Promover la formación integral de los estudiantes.

Estrategia 3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas.

3.1.1 Promover la participación de estudiantes en actividades deportivas y recreativas.

Para el Instituto Tecnológico Superior de Guasave, es importante promover el desarrollo integral de los estudiantes, a través en la participación en actividades deportivas y recreativas, así como también asegurarnos de la formación de equipos representativos, generando el sentido de pertinencia, fortalecer valores y virtudes y elevar la autoestima.

En este sentido el porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas del tecnológico, ha tenido variaciones, sin embargo, ha estado en incremento, el comportamiento por ciclo es el siguiente:

- Ciclo escolar 2012-2013: 347 estudiantes participando en actividades deportivas y recreativas, que equivale al 22.8%
- Ciclo escolar 2013-2014: 564 estudiantes participando en actividades deportivas y recreativas, representa el 34.8%
- Ciclo escolar 2014-2015: 604 estudiantes participando en actividades deportivas y recreativas, equivale al 38.5 %
- Ciclo escolar 2015-2016: 413 estudiantes participando en actividades deportivas y recreativas, es el 26.85%.
- Ciclo escolar 2016-2017: 473 estudiantes participando en actividades deportivas y recreativas, representa el 30.75%.
- Ciclo escolar 2017-2018: 710 estudiantes participando en actividades deportivas y recreativas, es el 45.78%.

Para el año 2018, hubo un total de 537 alumnos fueron inscritos en siete disciplinas deportivas y recreativas:

Cuadro 12. Estudiantes inscritos por disciplinas.

DISCIPLINA	ALUMNOS
Softbol	12
Atletismo	8
Básquetbol Varonil	36
Voleibol Femenil	151
Natación	112
Béisbol Varonil	65
Futbol Soccer	153
Total	537

Figura 15. Equipos representativos.

3.1.3 Conformar equipos representativos del Instituto.

En el mes de mayo, el Tecnológico fue participe en el “LXII Prenacional Estudiantil Deportivo de los Institutos Tecnológicos”; realizado en la Ciudad de Culiacán, Sinaloa, en donde tres disciplinas (Futbol, Béisbol Varonil y Voleibol femenil) participaron, obteniendo el primer lugar el equipo de Voleibol femenil de sala.

Figura 16. Equipo voleibol femenil de sala del ITSG.

De igual manera dos estudiantes participaron en la disciplina de Atletismo en competencia individual de pruebas de 100, 200, 800 y 1500 metros planos.

Figura 17. Equipo voleibol femenil de sala del ITSG.

En octubre se participó en el “LXII Evento Nacional Estudiantil Deportivo de los Institutos Tecnológicos”; realizado en la Ciudad de Oaxaca, en donde se participó en la disciplina de Voleibol de sala rama femenil.

Figura 18. Equipo voleibol femenil de sala del ITSG en el “LXII Evento Nacional Estudiantil Deportivo de los Institutos Tecnológicos”

3.1.7 Organizar eventos deportivos locales, participar en eventos regionales y nacionales.

Teniendo también la participación de 186 estudiantes en diversos eventos deportivos y recreativos:

Cuadro 13. Participación de estudiantes por evento.

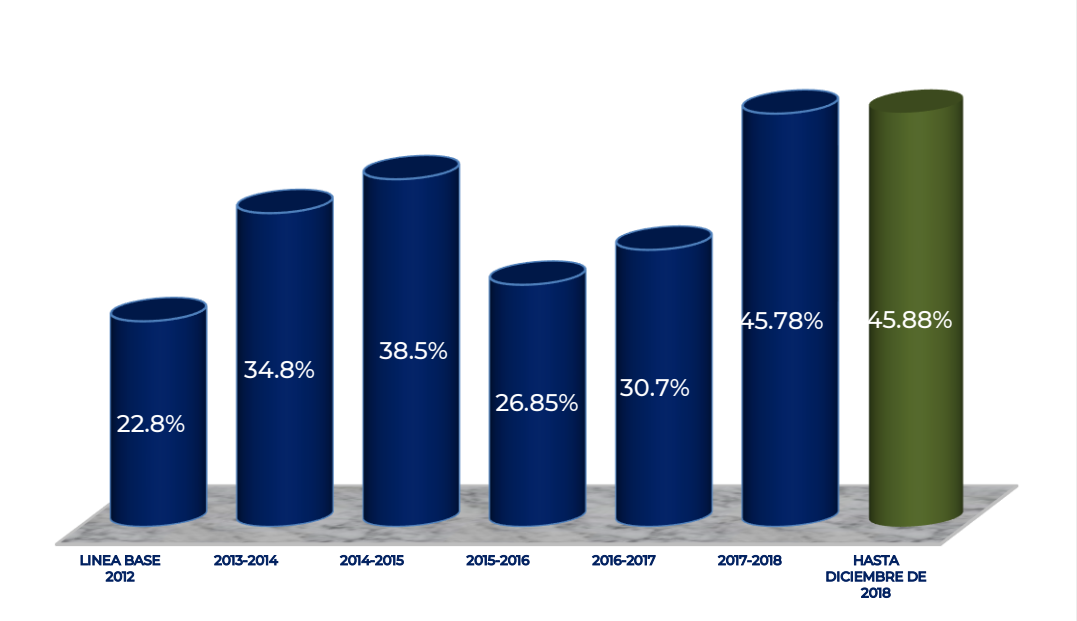
EVENTO	ALUMNOS
Prenacional Deportivo (Futbol, Béisbol, Voleibol y Atletismo)	80
Juego Amistoso Voleibol ITSG Vs UADEO	
Torneo Intercolonias Voleibol	
Partido Amistoso Futbol ITSG Vs UADEO	
Nacional Estudiantil Deportivo (selección de Voleibol femenil)	24
Desfile 20 De Noviembre (selecciones deportivas)	82
TOTAL	**186**

Figura 19. Participación de estudiantes en el desfile del 20 de noviembre I ITSG".

Desfile Cívico-Deportivo del 20 de noviembre

En el tradicional Desfile Conmemorativo por el 108 Aniversario de la Revolución Mexicana, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave participó, en diferentes contingentes académicos, deportivos y culturales, así como también contingente de revolucionarios.

Gráfica 13. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas en el ITSG



FUENTE POA ITSG 2018.

Indicador 3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas en el ITSG. Meta para el año 2018 es 45.12%, obteniendo el 45.88% con la participación de 723 estudiantes en Actividades Deportivas y Recreativas, meta superada.

Estrategia 3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.

3.2.1 Promover la participación de nuestros estudiantes en actividades culturales, artísticas y cívicas.

Promover la participación de nuestros estudiantes en alguna de las actividades culturales, artísticas y cívicas, es uno de los principales compromisos que se tiene con la sociedad y el sector productivo, en generar profesionistas con una amplia perspectiva en lo sociocultural, ética y valores.

La participación de nuestros estudiantes en alguna actividad artística, cultural y cívica en el Instituto, ha ido en incremento, como podemos ver reflejado por ciclo, el cual es el siguiente:

- Ciclo escolar 2012-2013: 65 estudiantes.
- Ciclo escolar 2013-2014: 92 estudiantes.
- Ciclo escolar 2014-2015: 164 estudiantes.
- Ciclo escolar 2015-2016: 198 estudiantes.
- Ciclo escolar 2016-2017: 156 estudiantes.
- Ciclo escolar 2017-2018: 251 estudiantes

Para el año 2018 se contó con la participación de un total de 214 alumnos fueron inscritos en ocho disciplinas de culturales, artísticas y cívicas:

DISCIPLINA	ALUMNOS
Banda de Guerra	28
Circulo de Lectura	16
Danza	24
Música	24
Canto y Guitarra	56
Pintura	36
Banda Sinaloense	19
Escolta	11
TOTAL	214

Cuadro 14. Participación de estudiantes por disciplinas

Figura 20. Participación de estudiantes en actividades cívicas y culturales.

3.2.2 Impulsar la organización y difusión en eventos culturales, artísticos y cívicos.

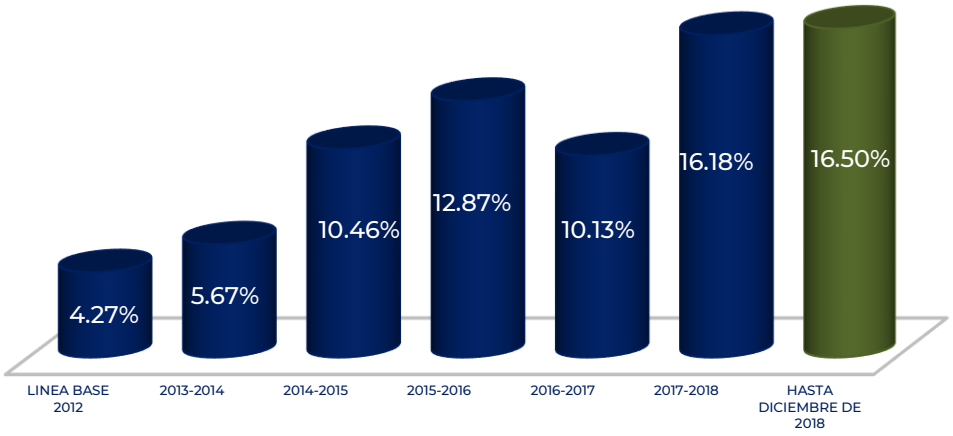
Además de los alumnos inscritos en las disciplinas antes mencionadas, se tuvo la participación de 46 estudiantes en diversos eventos culturales, artísticos y cívicos.

Cuadro 15. Participación en Eventos Culturales, Artísticos y Cívicos

EVENTO	NO. DE PARTICIPANTES
Ceremonia de Graduación	20
Festejo del día de la Mujer	
Festejo de las Madres	
Festejo del día del Estudiante	
Carnaval Guasave Canaco 2018	
Evento Nacional Estudiantil de Institutos Tecnológicos 2018 Etapa Local	
Décimo Aniversario	26
Desfile 20 de Noviembre	
Semana Académica	
TOTAL	46

Figura 21. Participación del grupo norteño en el festejo del día del estudiante

Gráfica 14. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión artísticas, culturales y cívicas en el ITSG



Indicador 3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión artísticas, culturales y cívicas en el ITSG. Meta para el año 2018 es 6.29%, Superando la meta con un logro del 16.50% de Estudiantes que participan en Actividades Artísticas, Culturales y Cívicas.

FUENTE POA ITSG 2018.

Estrategia 3.4. Fomentar el desarrollo humano.

3.4.2 Promover la participación de nuestros alumnos en las convocatorias con enfoque social.

El servicio social se considera como un pilar clave en la formación profesional del estudiante y se entiende como un elemento de trascendencia estratégica para estrechar los vínculos con los ciudadanos y sectores, ayudando a transformar de manera dinámica y propositiva el desarrollo comunitario.

Además, es una oportunidad única de retribución a la sociedad y tener la posibilidad de incorporarse al mercado laboral, es un espacio real de enseñanza-aprendizaje.

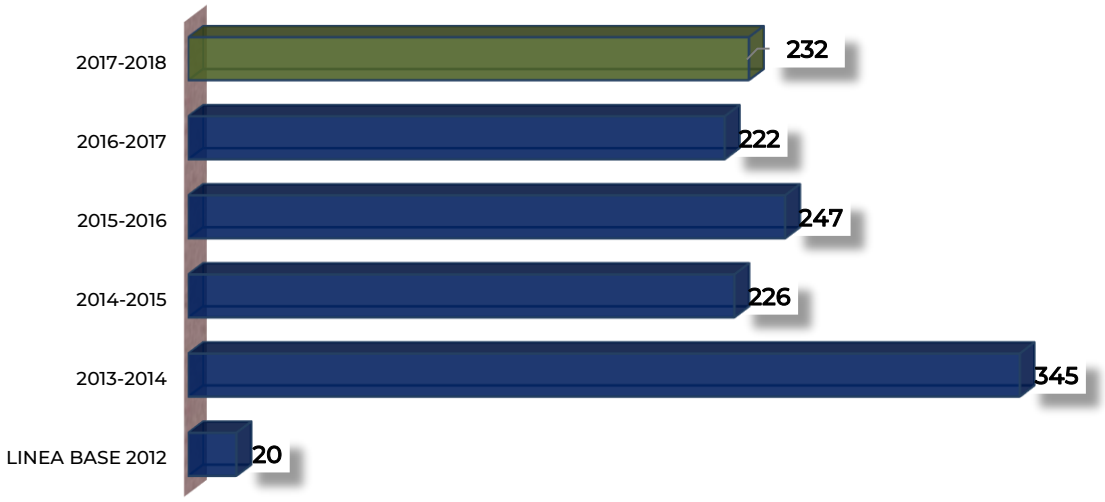
Durante el año 2018 se tuvo la participación de 232 alumnos en Servicio Social de cinco programas de estudio:

Cuadro 16. Participación de estudiantes por programas de estudio

PROGRAMA DE ESTUDIO	TOTAL
Ingeniería Industrial	84
Ingeniería en Industrias Alimentarias	23
Ingeniería en Gestión Empresarial	35
Ingeniería en Sistemas Computacionales	36
Ingeniería Mecánica	30
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	18
Total	232

Figura 22. Estudiantes del Servicio Social apoyan a fortalecer los esfuerzos de alfabetización de adultos, e integrarlos a los programas de enseñanza abierta que ofrece el Instituto Sinaloense para la Educación de los Adultos (ISEA) y así abatir el rezago educativo

Gráfica 15. Estudiantes realizando Servicio Social



Logrando la participación de 232 alumnos en servicio social equivalente al 101.31%, superando la meta en un 1.31% de 229 estudiantes liberados del Servicio Social.

VII. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación

Estrategia 4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva.

4.1.1 Promover el aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto.

En cuanto a la promoción del aprovechamiento de las capacidades científicas y tecnológicas del Instituto, se puede resaltar el trabajo conjunto que han realizado docentes, estudiantes y egresados desde el 2012 a la fecha, en los diferentes programas educativos.

Entre los principales logros obtenidos en materia de ciencia y tecnología en el periodo julio-diciembre de 2018, destacan los siguientes:

- Obtención de dos primeros lugares en el "Sexto Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Sinaloa (EJIS) 2018", llevado a cabo en la ciudad de Mazatlán, Sinaloa. Evento organizado por CONACyT a través de la Universidad Politécnica de Sinaloa. Las categorías donde se obtuvieron los reconocimientos fueron: Ponencia en el área de Ingeniería e Industria, con ello se tuvo la oportunidad de participar en el evento nacional, y Póster en el área de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias (derivado de proyecto de Residencia Profesional en el CIIDIR IPN Unidad Sinaloa). A continuación, se observan los estudiantes en los diferentes eventos mencionados.

Figura 23. Estudiantes ganadores de primeros lugares en el EJIS 2018.

- Participación por primera ocasión en el "Evento Nacional Estudiantil de Ciencias (ENEC) 2018" en su etapa nacional en el área Económico-Administrativa (ver siguiente figura). Donde se obtuvo el 9no lugar de 18 delegaciones participantes.

Figura 24. Delegación del ITSG participando en el ENEC 2018, etapa nacional.

- Obtención del primer lugar en el “Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2018”, en su etapa nacional, en la categoría de Retos Transformacionales del sector aeroespacial, con el proyecto “N-SMART POINT”. Concurso que tuvo lugar en el Instituto Tecnológico de Chihuahua (la delegación se observa en la siguiente figura).

Figura 25. Delegación del ITSG con el trofeo de primer lugar del ENEIT 2018, etapa nacional.

SEP

El Tecnológico Nacional de México
y el Instituto Tecnológico de Chihuahua
Otorgan el presente

Diploma

al

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE

Por haber obtenido el Primer Lugar de la categoría Retos Transformacionales (Aeroespacial) en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018 Etapa Nacional

Celebrado del 13 al 16 de Noviembre

Chihuahua, Chihuahua a 16 de Noviembre de 2018

M.C. Roberto Ricardo Vélez Córdova
Director de Vinculación e Intercambio Académico

Dr. José Rivera Mejía
Director del IT de Chihuahua

- Obtención del segundo y tercer lugar en la “Feria Estatal de Innovación WOW-VATION”, llevado a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Culiacán, en donde participaron alrededor de 70 proyectos de todo el estado de Sinaloa. El Tecnológico de Guasave participó con 13 proyectos de estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales y sobresalieron los proyectos de: “Ruta al Futuro” y “Transporte escolar para comunidades rurales” (fotografías del evento en la siguiente imagen).

Figura 26. Participación en “Feria Estatal de Innovación WOW-VATION”.

Respecto a los proyectos realizados con apoyo de aportaciones de recurso federal a través de convocatorias para “Apoyo a la Investigación Científica, Aplicada, Desarrollo Tecnológico e Innovación en los programas educativos de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2018”, son los que se muestran en el siguiente cuadro.

Cuadro 17. Proyectos aprobados en convocatoria “Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica en los Programas Educativos de los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros, emitida por el TecNM”.

PROYECTO	MONTO FINANCIAMIENTO	NO. DE PARTICIPANTES	
		DOCENTES	ESTUDIANTES
Evaluación del comportamiento agronómico y calidad nutricional en poblaciones criollas de maíces pigmentados para grano en el estado de Sinaloa.	$100,000.00	3	6
Diseño e implementación de un sistema para análisis de información de variables agronómicas en cultivos de papa mediante la autonomía de sistemas de cómputo inteligente.	$100,000.00	3	8
Diseño y mejora de procesos en mezclado y distribución de alimento balanceado para ganado bovino.	$100,000.00	3	9
Aprovechamiento de recortes de res para su transformación en productos de valor agregado.	$100,000.00	3	9

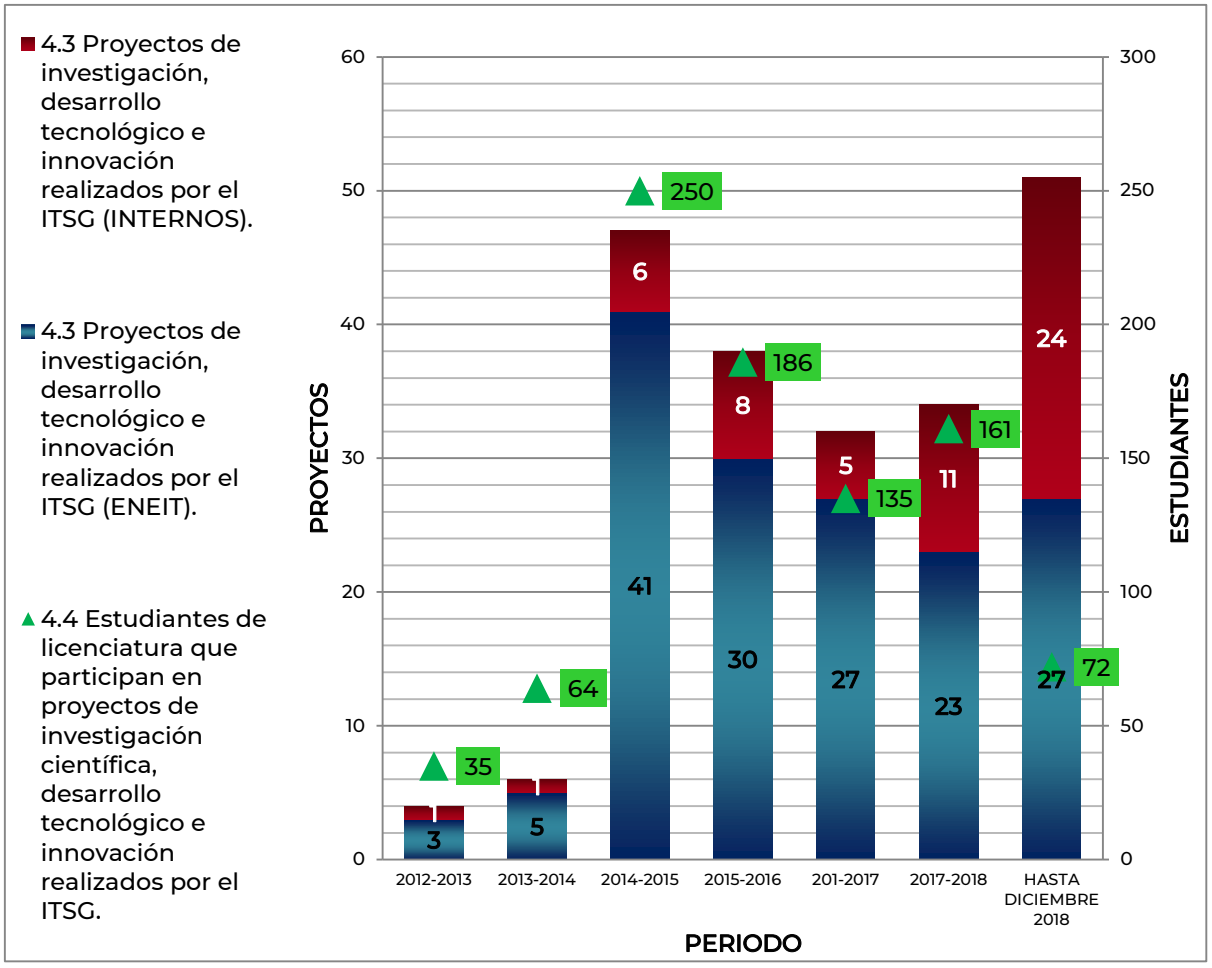
Por otra parte, los proyectos de investigación e innovación que se han desarrollado principalmente con financiamiento interno en el periodo comprendido en este informe son los que se enlistan en el siguiente cuadro:

Cuadro 18. Proyectos de investigación internos, vigentes en agosto-diciembre 2018.

PROGRAMA EDUCATIVO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO	RESPONSABLE
Ingeniería en industrias alimentarias.	Ciencia y tecnología de Alimentos	Evaluación de los parámetros de calidad y tiempo de proceso de pasta de tomate por efecto de la adición de su semilla y cáscara deshidratada.	MC. Nora Estela Ponce Fernández
Ingeniería Mecánica.	Diseño de máquinas, mecanismos, dispositivos y sistemas de ingeniería Mecánica y energética	Diseño y construcción de un seguidor solar de un eje para la optimización fotovoltaica.	Ing. Rommel Arel Leal Palomares
Ingeniería Mecánica.	Rediseño Mecánico y de control de maquinaria, equipos y proceso.	Elaboración de bloques de concreto tipo no estructural, utilizando residuos agroindustriales y pesqueros.	MC. Victoria Paola Cabrera Madera
Ingeniería Mecánica.	Automatización y control.	Diseño de un sistema de control y monitoreo de variables físico-químicas en un invernadero de camarón para disminución de mortalidad.	MC. Fatsin Ernesto Cota Cota
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.	Sistemas de Producción Agrícola Sustentable.	Evaluación del rendimiento en tomate determinando en campo con fertirriego.	Dr. Ramiro Maldonado Peralta
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Sistemas de Producción Agrícola Sustentable.	Valoración de variedades de tomate en invernadero.	Dr. Ramiro Maldonado Peralta
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Sistemas de producción Agrícola Sustentable	Evaluación del manejo integrado de plagas y enfermedades y su tratamiento agronómico en el cultivo de sandía.	Ing. Néstor Félix Camarena
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Sistemas de producción Agrícola Sustentable	Evaluación de la calidad y el rendimiento en cultivo de sandía con fertilización orgánica comparada con fertilización convencional en sistema de riego por goteo.	MC. Adalid Graciano Obeso
Ingeniería en Gestión Empresarial	Emprendimiento, Administración y Optimización de procesos.	Identificación de fortalezas y debilidades de la sustentabilidad empresarial por medio de la metodología MOPSE en las empresas del municipio de Guasave	MADN. Mara del Rosario López Rodríguez.
Ingeniería en Gestión Empresarial.	Sistemas de Innovación e Investigación Tecnológica Empresarial	Determinación y análisis de las variables de la cadena de suministro de alevines de tilapia en el municipio de Guasave, a través de un estudio de mercado y aplicación del método Delphi.	MT. Francisco Santiago Gómez González
Ingeniería Industrial	Diseño y optimización de productos y procesos.	Evaluación de los niveles de ruido en áreas y departamentos del Instituto Tecnológico Superior de Guasave	MC. Grace Erandy Báez Hernádez
Ingeniería Industrial	Diseño y optimización de productos y procesos.	Análisis y evaluación de la problemática en el área de empaque y producción para mejorar la productividad en la empresa productora agrícola SODI S.A. de C.V.	Ing. Yuridia Belén Cota Pardini
Ingeniería Industrial	Diseño y optimización de productos y procesos.	Evaluación de los niveles de iluminación y reflexión en las áreas de trabajo del Instituto Tecnológico Superior de Guasave	Ing. Xóchitl Patricia Flores Gutiérrez
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Sistemas de Producción Agrícola Sustentable	Diseño y validación de un dispositivo lumínico para control de plagas de gran importancia agrícola en la región de Guasave	Ing. Cruz Enrique Beltrán Cota

De esta manera, en la siguiente gráfica se concentran los resultados obtenidos desde el 2012 a la fecha en materia de Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el ITSG y los estudiantes de licenciatura que participan en estos proyectos, ya sea como parte de programas de servicio social, concursos, actividades complementarias, entre otras. Se logra observar un acumulado de 51 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación hasta diciembre de 2018, con lo cual se rebasa la meta de 6 proyectos. De igual manera, la meta sobre estudiantes que participan en proyectos de investigación científica se vio rebasada en junio de 2018 con 161 de los 107 contemplados.

Gráfica 16. Indicador 4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el ITSG vs Indicador 4.4 Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el ITSG.



FUENTE POA ITSG 2018.

Indicador 4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el ITSG, meta para el 2018 es de 6 proyectos, meta rebasada con 8 proyectos más.
Indicador 4.4 Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el ITSG, meta para el 2018 es de 107 estudiantes, meta rebasada por 54 estudiantes más.

El programa de servicio externo que ofrece el ITS de Guasave permite consolidar el vínculo entre la comunidad tecnológica, el sector productivo y sociedad, con el propósito de aplicar los conocimientos generado de la investigación y uso de nuevas tecnologías; el cual está conformado de cursos, talleres y asesorías a fin de satisfacer las necesidades de la región.

En este periodo que se informa se llevó a cabo el curso de Solidworks Certificación: CSWA, mismo que es un programa de diseño mecánico en 3D con el que se puede crear geometría en 3D usando solidos paramétricos, su aplicación está enfocada al diseño de producto, mecánico, ensambles y dibujos para taller; 0también diseña de forma que va dejando un historial de operaciones para que puedas hacer referencia a ellas en cualquier momento.

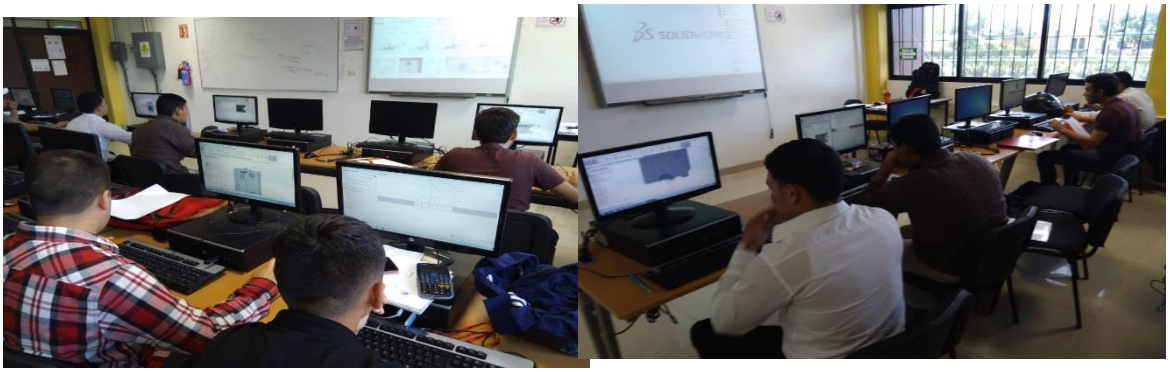


Figura 27. Participantes en el curso de Solidworks

VIII. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PUBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.

Estrategia 5.1. Fortalecer el Esquema de Vinculación Institucional.

Firma de Convenios

Acuerdos de Colaboración representan el vínculo para desarrollar el Servicio Social, Residencias Profesionales, Estancias de Docentes e Investigadores y otras actividades académicas, para el proceso de formación de los futuros profesionistas. En ese sentido se realizó la firma de 19 Convenios Institucionales durante el ejercicio 2018:

Es preciso señalar también, que se llevaron a cabo dos convenios específicos más, derivado del Convenio de Colaboración Genera con Ganadera Rubio ´S S.P.R De R.L. De C.V. con los objetos:

- Diseño de un sistema automatizado, que permite mejorar los procesos de mezclado y distribución de alimento balanceado para ganado bovino.
- Aprovechar el recorte de res para su transformación en productos de valor agregado.

Figura 28. Reunión de Empresario de Ganadera Rubio y autoridades del ITSG en presencia de residentes participantes

Los convenios específicos antes citados tuvieron la participación de trece estudiantes, mismos que desarrollaron sus proyectos de residencia profesional en la empresa mencionada; recibiendo apoyo económico, en retribución por el trabajo realizado durante dieciséis semanas en los proyectos individuales que contribuyen a las metas establecidas en los convenios.

Figura 29. Entrega de Apoyo económico a residentes profesionales

Visitas a empresas

Con el objetivo de retroalimentar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula por nuestros educandos, asociándolos con la práctica y las nuevas tecnologías utilizadas en la industria moderna, así como establecer contacto con el sector empresarial, se llevan a cabo las visitas industriales; mismas que fueron realizadas durante el periodo, por alumnos de los seis programas de estudio que oferta el Instituto Tecnológico Superior de Guasave: Ingeniería industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales, ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable; logrando en el ejercicio 2018 un total de 90 visitas realizadas a empresas locales y nacionales.

Figura 30. Estudiantes en visitas a empresas

Como parte de la participación en las reuniones de trabajo del Comité de Vinculación y Participación Ciudadana del IMSS, se estuvieron atendiendo algunos planteamientos:

1. Solicitud de Unidad Médica del IMSS para asistir a la institución como parte de las actividades en pro de la prevención de enfermedades.

2. Solicitud de baja de estudiantes del nivel medio superior del IMSS, para proceder con el ALTA como alumnos del tecnológico, para poder brindarles los servicios médicos oportunos por parte del IMSS.

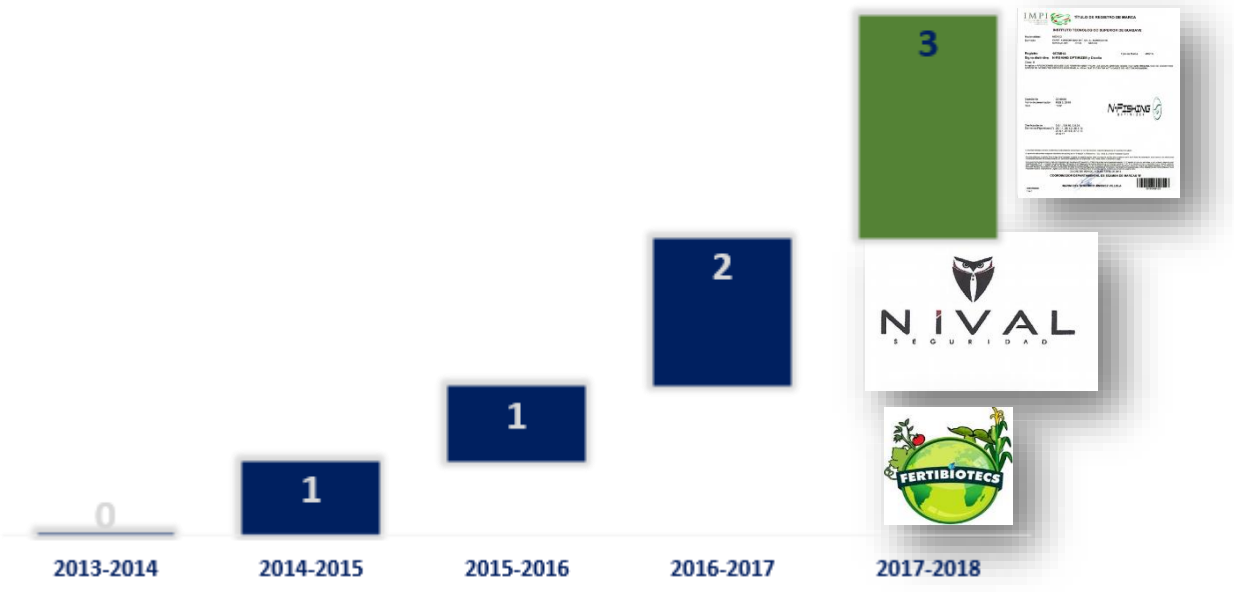
3. Se solicitó apoyo de atención médica al personal del instituto y familiares.

Estrategia 5.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.

5.2.1 Fomentar la protección de la propiedad intelectual

En el año 2014 se llevó a cabo el primer registro de propiedad intelectual , para el ciclo 2017-2018, se tiene 3 registros de propiedad intelectual en referencia a marcas registradas, las cuales son Fertibiotecs que su objetivo principal es fertilizante orgánico a base de lumbricultura, formula especializada en mejorar la estructura del suelo, aumente el crecimiento y calidad del producto agrícola; Nival Seguridad, mismo que es un prototipo capaz de monitorear la afluencia de pasaje, posición geográfica y otros datos relevantes en autobuses de transporte colectivo. Dicho prototipo es idóneo de identificar entre los pasajeros y la tribulación de autobús; y la aplicación móvil denominada N-Fishing Optimizer, cuyo objetivo principal es identificar las zonas marinas donde hay más probabilidad de encontrar bancos de diferentes especies acuáticas, al igual que eficientar actividades del sector pesquero.

Gráfica 17. Registros de Propiedad intelectual obtenidos por el ITSG.



Indicador 5.2 Registros de Propiedad Intelectual obtenidos por el ITSG, meta al 2018 1 registro, llogrando la meta de un Registro de Propiedad Intelectual obtenidos por el ITSG

Estrategia 5.3. Impulsar la transferencia del conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo.

5.3.4 Gestionar y generar proyectos que respondan a las necesidades de desarrollo tecnológico que involucren la inversión pública y privada.

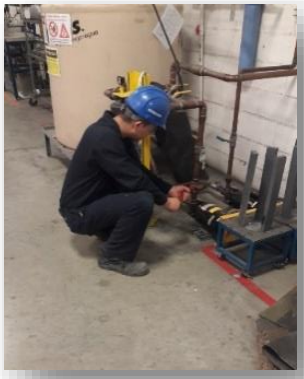
El Instituto Tecnológico Superior de Guasave, genera proyectos que surgen como necesidad de los sectores público, social y privado. Impulsando la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación, así como también fortaleciendo los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, En este semestre se llevaron a cabo cuatro proyectos liderados por docentes que participaron en convocatoria Tecnológico Nacional de México (TecNM), a continuación, se detallan:

- Evaluación del comportamiento agronómico y calidad nutricional en poblaciones criollas de maíces pigmentados para grano en el estado de Sinaloa.
- Diseño e implementación de un sistema para análisis de información de variables agronómicas en cultivos de papa mediante la autonomía de sistemas de cómputo inteligente.
- Diseño y mejora de procesos en mezclado y distribución de alimento balanceado para ganado bovino.
- Aprovechamiento de recortes de res para su transformación en productos de valor agregado.

De igual manera se realizaron 60 proyectos de Residencia Profesional por medio de convenio de colaboración, con empresa u organismo vinculado; los que resultaron de alto impacto conforme al criterio del área académica.

Figura 31. Colaboración de estudiantes y docentes con empresas u organismos vinculados

Investigación Aplicada



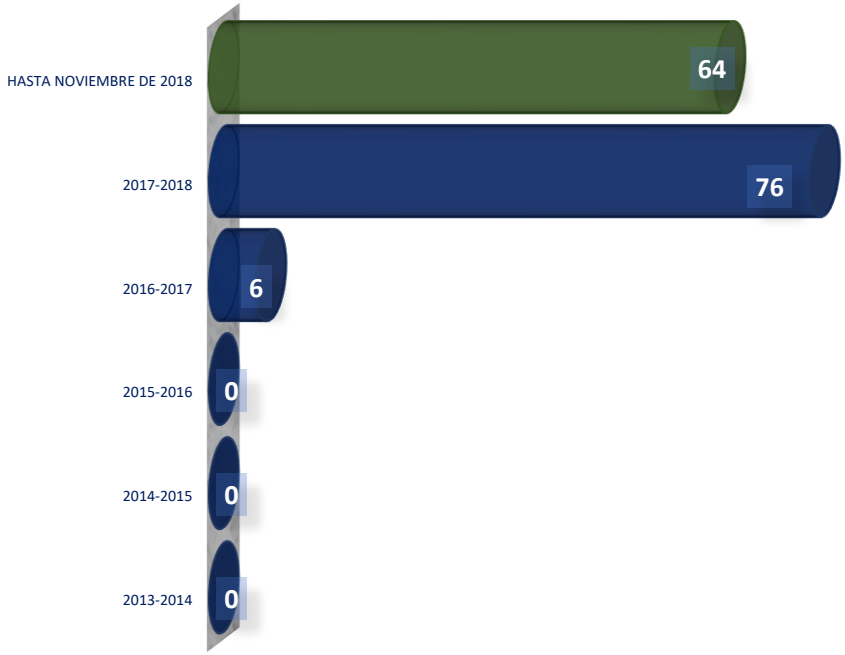
Desarrollo Tecnológico

Innovación

Es preciso señalar que se contó con la participación de 86 estudiantes en proyectos vinculados con el sector público y privado.

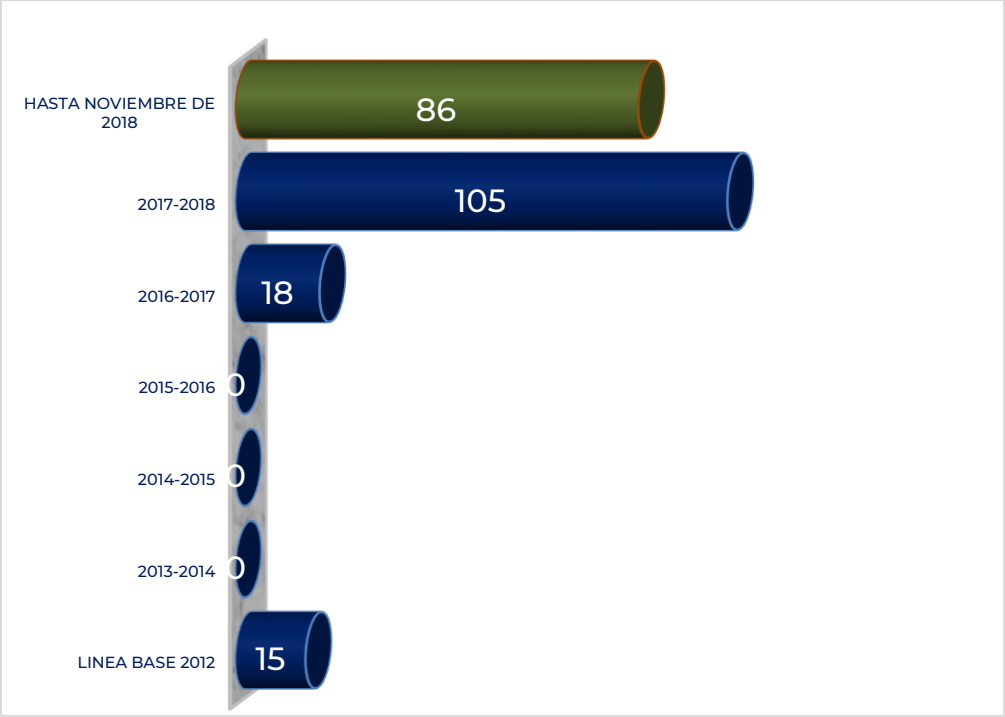
Figura 32. Colaboración de Residentes

Gráfica 18. Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG.



Indicador 5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG., meta al 2018, es de 16 proyectos registro, superando la meta proyectos vinculados con el sector público, social y privado

Gráfica 19. Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG



Indicador 5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que realiza el ITSG., meta al 2018, es de 31 estudiantes, Meta Rebasada Con la participaron 55 estudiantes más en proyectos vinculados con el sector público, social y privado

5.3.5 Generar el portafolio tecnológico derivado de los proyectos que participan en el ITSG.

La innovación es una parte fundamental en el desarrollo de las organizaciones y uno de los grandes retos que enfrenta México, para incrementar la competitividad y productividad en las empresas; también es uno de los pilares en la formación de capital humano calificado para que responda a las necesidades económicas y sociales actuales del país, es por ello que el Tecnológico Nacional de México lanza la convocatoria para que se desarrolle el evento en cada Tecnológico del país, teniendo como objetivo que los estudiantes desarrollen proyectos disruptivos o incrementales que fortalezcan las competencias creativas, emprendedoras e innovadoras a través de la transferencia tecnológica y comercialización, dando respuesta a las necesidades de los sectores estratégicos del país.

En este sentido, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave llevó a cabo el "Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018" en su etapa local; donde se presentaron 23 proyectos interdisciplinarios en cinco diferentes categorías: Proceso, Producto/Servicio, Mercadotecnia/Organización, Aplicaciones Móviles e Innovación Social; los cuales, son expuestos ante jurados calificados integrados por personalidades del sector educativo, productivo y social de la región.

Teniendo 5 proyectos ganadores entre el primer lugar, uno en segundo lugar y otro en tercer lugar de cada categoría.

Figura 33. Proyectos ganadores del primer lugar, segundo lugar y tercer lugar de cada categoría que pasaron a la etapa regional.

Asimismo, se tuvo la participación en la etapa regional que se llevó a cabo en la Cd. de Parral Chihuahua, celebrada del 18 al 21 de septiembre, con 6 proyectos; *logrando su pase al Nacional* con el proyecto de la categoría Aplicaciones Móviles con el proyecto N- Smartagro: Sistema inteligente de análisis de información de variables agronómicas.

Figura 34 Aplicaciones Móviles con el proyecto N- Smartagro:

En la categoría de Retos Transformacionales se registraron los siguientes:

Nombre del Proyecto	Sector Estratégico	Reto 2	Reto 3	Reto 4
N-Smart-Point	Aeroespacial	Aplicaciones basadas en navegación por satélite	Aplicaciones basadas en datos de aplicación de la tierra	Aplicaciones basadas en comunicación satelital.

Obteniendo el 1er lugar en el Reto N°2: “Aplicaciones basadas en Navegación por Satélite” en la etapa nacional realizada en el Instituto Tecnológico de Chihuahua del 12 al 16 de noviembre del 2018

Estrategia 5.4 Desarrollar el Talento Emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

5.4.1 Difundir y participar en el Modelo de Talento Emprendedor que propicie la cultura emprendedora y la incubación de empresas.

Con el objetivo de fomentar el emprendimiento entre la comunidad estudiantil del Instituto, con vertientes en la generación de emprendedores innovadores independientes, intra emprendedores y emprendedores sociales, para influir en la generación de valor a la sociedad, en el semestre que se informa se dio inicio la capacitación de las metodologías: “Aprendiendo a Emprender”, Innova y Emprende Guasave, Fomentando a la Cultura Emprendedora con Lego S. Play en Guasave; dirigidas a alumnos de nuestro instituto y estudiantes de otros planteles educativos de nivel media superior y superior de la región, las cuales están reconocidas por Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM).

Figura 35. Alumnos participantes Talento Emprendedor.

Cuadro 19. Participación de estudiantes.

METODOLOGIA	PARTICIPACIÓN
Aprendiendo a Emprender	705
Innova y Emprende Guasave	509
Fomentando a la Cultura Emprendedora con Lego S. Play en Guasave	683
TOTAL	1897

Además, conforme al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, en el eje México Próspero, la estrategia es de impulso a los emprendedores para fortalecer las micro, pequeñas y medianas empresas; por ello el Tecnológico Nacional de México (TecNM) a través de la Secretaría de Extensión y Vinculación, y de la Dirección de vinculación e Intercambio Académico desarrolló el "Modelo Talento Emprendedor", cuyo objetivo principal es fomentar las habilidades emprendedores entre los estudiantes de los institutos tecnológicos, para confluir en la generación de valor de la sociedad.
Con base en este antecedente, el TecNM desarrolló cursos en el MOOC (Masive Open Online Course), que tienen la finalidad de aportar conocimientos en emprendedurismo, donde personal docente de esta institución educativa participó en el respectivo proceso.

Con base en este antecedente, el TecNM se desarrolló cursos en el MOOC (Masive Open Online Course), que tienen la finalidad de aportar conocimientos en emprendedurismo;

mismo que personal docente de esta institución educativa participo en el respectivo proceso.

Figura 36. Curso en el MOOC (Masive Open Online Course)

Además, se llevaron a cabo un ciclo de conferencias a nuestros educandos como parte de una segunda fase del programa "Inspiracional Canacintra", promovido por CANACINTRA Guasave, donde un empresario afiliado a la cámara imparte una conferencia o charla respecto a un tema real, actual y de vanguardia cuyo objetivo es inspirar y motivar a las nuevas generaciones a emprender y ser exitosos; a continuación, se detallan las conferencias citadas:

Cuadro 20. Relación de conferencias

TÍTULO DE LA CONFERENCIA
Marketing del Siglo XXI: Orientación al Cliente
Cómo crecer en la adversidad
Posibilidades Ilimitadas
Necesidades y oportunidades en el sector industrial alimentario
De la universidad al mercado comercial

Figura 37. Participación de estudiantes de ITSG en conferencias

Estrategia 5.5 Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.5.1 Identificar la demanda ocupacional del entorno con el fin de emprender acciones que faciliten la incorporación de los egresados al mercado laboral.

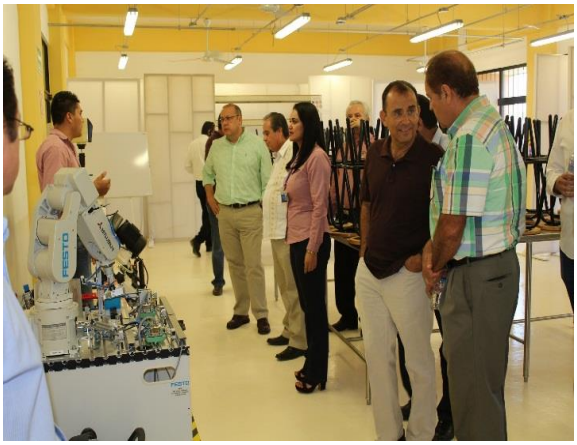
Se llevó a cabo la reunión del Patronato del ITSG IAP, con el sector productivo de bienes y servicios del municipio en el aula magna, con el objetivo de fortalecer el intercambio y cooperación del Tecnológico de Guasave con los diversos sectores, mediante las alianzas para detonar el desarrollo científico y tecnológico, la innovación y competitividad en la región. Así mismo se les invitó a ser parte de esta sociedad tan importante para propiciar las condiciones que impulsen y mejoren las condiciones de Guasave.

De igual manera se realizó un recorrido por las instalaciones del Tecnológico, donde se dio a conocer de manera breve el uso de los equipos con los que se cuenta actualmente.

Figura 38. Reunión del Patronato del ITSG IAP

También se realizó la integración del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, que tiene como objetivo mejorar la operación y el desarrollo del potencial de este instituto, promoviendo una formación pertinente y facilitar la inserción laboral de los egresados; mismo que está integrado por reconocidas personalidades del sector productivo, egresados y personal directivo de esta institución educativa, así como un representante del Tecnológico Nacional de México.

Figura 39. Recorrido de los diversos sectores del municipio por las instalaciones del ITSG.



Se conformó el Comité de Vinculación del ITSG, haciendo entrega de nombramientos a los integrantes para dar cumplimiento al artículo 4 de los lineamientos para la conformación y operación del consejo y comité de vinculación de los institutos tecnológicos, unidades y centros que integran el TecNM, mismo que tiene la finalidad de coordinar la participación de las diferentes instancias y sectores de la institución, en las acciones que realicen en colaboración con organizaciones y personas del entorno y fungirán como una instancia de coordinación interna.

Figura 40. Toma de Protesta del Comité de Vinculación del ITSG

.

Se realizó la integración del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, que tiene como objetivo mejorar la operación y el desarrollo del potencial de este instituto, promoviendo una formación pertinente y facilitar la inserción laboral de los egresados; mismo que está integrado por reconocidas personalidades del sector productivo, egresados y personal directivo de esta institución educativa, así como un representante del Tecnológico Nacional de México

Figura 41. Toma de protesta Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Guasave, personalidades del sector productivo, egresados y personal directivo del ITSG.

5.5.2 Generar una base del seguimiento de residencias profesionales, la información pertinente a la empleabilidad y la inserción laboral de los egresados.

Se concibe la residencia profesional como una estrategia educativa, que permite al estudiante, aun estando en proceso de formación, incorporarse profesionalmente a los sectores productivos de bienes y servicios, a través del desarrollo de un proyecto definido de trabajo profesional, asesorado por instancias académicas e instancias externas.

También se considera como una actividad realizada durante la intervención en el desarrollo o participación de un proyecto de trabajo o la aplicación de un modelo, en cualquiera de las áreas de ejercicio profesional establecidas, que definan una problemática y propongan una solución viable, a través de la participación directa del estudiante en desempeños en la práctica de su profesión; proyectos que apoyan los siguientes ámbitos:

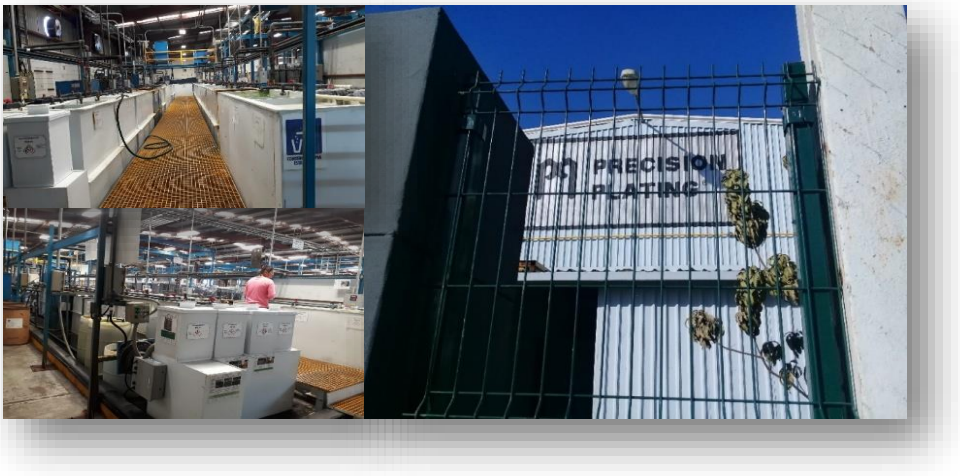
- Sectores productivos y social;
- Desarrollo tecnológico empresarial;
- Investigación y desarrollo;
- Diseño y/o construcción de equipo;
- Prestación de servicios profesionales.

Un total de 223 residentes aportaron conocimientos en diferentes proyectos para acciones de mejoras en beneficio del sector productivo de acuerdo a los siguientes programas de estudio:

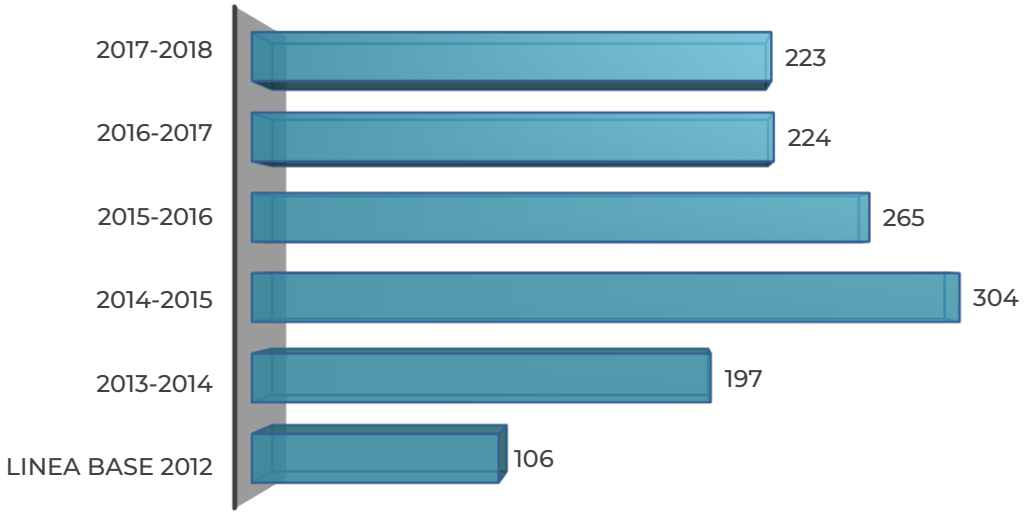
Cuadro 21. Total, de Residentes por programa de estudio.

PROGRAMA DE ESTUDIO	TOTAL
Ingeniería Industrial	80
Ingeniería en Industrias Alimentarias	23
Ingeniería en Gestión Empresarial	36
Ingeniería en Sistemas Computacionales	48
Ingeniería Mecánica	36
Total	223

Figura 42. Proyecto de Residencias con el objetivo de validar y controlar el proceso en la línea de platinado de plástico (POP), utilizando herramientas de calidad en validación de nuevos procesos y productos en la empresa Precisión Plating S.A. de C.V.



Gráfica 20. Estudiantes realizando Residencias Profesionales



Teniendo un avance de 223 estudiantes que realizaron su residencia profesional equivalente al 99.55% de la meta de 224 Estudiantes acreditados en Residencias Profesionales.

5.5.6 Fomentar el desarrollo de la comunidad de egresados del Instituto.

Con la finalidad de obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan nuestros egresados en el ámbito laboral, se les realiza una encuesta; la cual nos permite conocer el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesional de nuestros egresados, así como también generar información suficiente y acertada que permita incluir asignaturas en las especialidades que se ofertan dentro de los programas educativos.

Figura 43. Egresados destacados.

Asimismo también se tiene en el ITS de Guasave, un sistema de bolsa de trabajo, el cual impulsa a que los egresados y graduados a tener una oportunidad laboral de acuerdo a los requerimientos de las empresas públicas o privadas, con el objetivo de ocupar puestos vinculados con las carreras estudiadas; mismo que en el periodo se atendieron el 100% de solicitudes de las empresas en la promoción de puestos vacantes para los diferentes egresados de los programas de estudio que actualmente oferta esta institución educativa.

En ese sentido se atendió a 17 empresas en la promoción de 25 puestos vacantes para los diferentes egresados de los programas de estudio que actualmente oferta esta institución educativa.

Figura 43. Bolsa de Trabajo

AGROEQUIPOS

CONSMART
TIANGUIS DEL CONSTRUCTOR

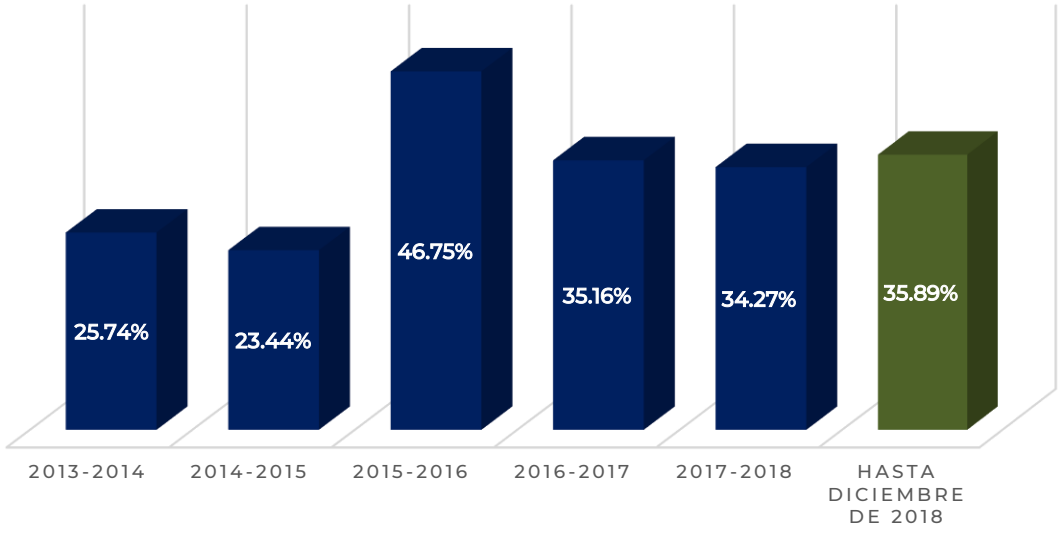
CANACO
SERVYTUR GUASAVE

Almetal

Con mucho sabor
carnes
Rubio

PRODUCTORES PECUARIOS
PpP
DEL PETATLÁN

Gráfica 21. Porcentaje de egresados del ITSG incorporados al mercado laboral.



Indicador 5.1 Porcentaje de egresados del ITSG incorporados al mercado laboral. Meta al 2018 del 33%, permitiendo superar la meta del 35.89% en Seguimiento a Egresados del ITSG incorporados al mercado laboral.

IX. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Objetivo 6. Optimizar la gestión institucional, fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas.

Estrategia 6.1. Adecuar la estructura orgánica a los nuevos requerimientos y fortalecer el marco normativo del Instituto.

6.1.1 Actualizar el marco normativo de la institución

1. Se presentó ante la H. Junta Directiva autorizar la actualización de los siguientes lineamientos:

    - Lineamientos de Viáticos, se incluye como anexo I el tabulador de tarifas de viáticos, en el anexo II los lineamientos técnicos que rigen los formatos de gastos de representación y viáticos de los servidores públicos.
    - Lineamiento para el uso y control de vehículos oficiales, se realizó mejoras en base a la estructura organizacional, definición de responsabilidades y control de registros.
    - Lineamiento para el Registro Patrimonial y Control de Inventarios, se modificó para dar cumplimiento a las reglas de registro y valoración del patrimonio emitidas por el CONAC.
    - Programa de Actualización y Superación Académica de Posgrados, con la integración de posgrados.
    - Código de Conducta, con la finalidad de normar los principios, valores y reglas de integridad para la conducción de los servidores públicos.
    - Manual de Contabilidad, dando cumplimiento a la Ley General de Contabilidad Gubernamental, se establecen los criterios que regirán la contabilidad e información financiera de la institución.
    - Lineamientos de Biblioteca se modificó en base al cambio de nombre del centro de Información a Biblioteca.

En base al Plan Estatal de Simplificación Administrativa y Regulatoria (PESAR) se presentó la actualización correspondiente a las normas internas del instituto.

Así mismo se solicitó dar de baja el lineamiento interno de trabajo para la realización de las compras directas, ya que esto queda establecido en el proceso de adquisiciones del Sistema Integral de Gestión del Instituto.

Estrategia 6.2 Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.

6.2.1 Gestionar los Recursos que nos permitan Fortalecer la Estructura Física y Equipamiento de Aulas, Laboratorios, Talleres, Servicios de Información y TIC´S del Instituto.

Se presentan los Subsidios (Federal, estatal e Ingresos propios) correspondientes al periodo 2012-2018, los cuales se aplican exclusivamente en actividades, académicas, deportivas, culturales y adquisición de equipos e insumos para prácticas académicas de nuestros alumnos(as), todas ellas encaminadas a fortalecer su formación integral.

Cuadro 22. Relación Subsidio Autorizado, Radicado y Ejercido

PRESUPUESTO ITSG				
AÑO	RECURSO	AUTORIZADO	RADICADO	EJERCIDO
2012	SUBSIDIO FEDERAL	$ 15,249,940.99	$ 15,249,940.99	$ 8,936,876.38
	SUBSIDIO ESTATAL	10,148,125.00	10,140,148.49	8,357,476.09
	INGRESOS PROPIOS	3,539,728.00	3,539,728.00	3,475,204.95
2013	SUBSIDIO FEDERAL	18,365,158.99	18,365,158.99	17,532,537.01
	SUBSIDIO ESTATAL	10,148,125.90	9,869,963.51	8,698,014.61
	INGRESOS PROPIOS	4,379,323.00	4,850,577.43	4,850,577.43
2014	SUBSIDIO FEDERAL	20,256,079.00	20,256,079.00	19,020,093.82
	SUBSIDIO ESTATAL	18,490,964.01	16,978,918.63	12,320,484.69
	INGRESOS PROPIOS	5,036,490.00	5,982,267.06	4,901,315.01
2015	SUBSIDIO FEDERAL	22,373,061.18	22,373,061.18	16,243,281.83
	SUBSIDIO ESTATAL	22,490,964.00	21,436,171.00	16,748,998.18
	INGRESOS PROPIOS	5,817,700.00	7,185,481.88	5,297,309.05
2016	SUBSIDIO FEDERAL	22,771,200.46	22,771,200.46	22,430,551.36
	SUBSIDIO ESTATAL	22,490,964.00	22,196,104.00	13,589,579.54
	INGRESOS PROPIOS	6,047,261.01	6,820,446.31	6,599,846.29
2017	SUBSIDIO FEDERAL	23,428,224.00	23,428,224.00	23,263,994.70
	SUBSIDIO ESTATAL	22,490,964.00	22,601,654.00	14,601,933.03
	INGRESOS PROPIOS	7,185,482.00	7,346,913.08	5,404,730.75
2018	SUBSIDIO FEDERAL	24,629,006.99	24,629,006.99	24,591,613.18
	SUBSIDIO ESTATAL	23,370,656.00	21,558,065.00	16,687,059.94
	INGRESOS PROPIOS	7,580,684.00	8,551,301.69	7,018,630.13

Con respecto al recurso federal y/o estatal que fue beneficiado en el ITSG, por fondos de Infraestructura Física Educativa (Obra o Equipo), así como también en el marco del Programa Presupuestario de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (PROEXOESS) y Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en los ejercicios fiscales 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017, con fecha de corte al 30 de octubre de 2018.

Cuadro 23. Relación de recursos asignados al ITSG por Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2012-2018.

Programa	Año	Monto Asignado		Monto ejercido		Comentarios
		Federal	Estatal	Federal	Estatal	
FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES (FAM) 2015	2015	$ 18,759,000.00	-	$ 18,759,000.00	-	EQUIPOS E INSTRUMENTOS PARA LABORATORIOS DE: INGENIERÍA INDUSTRIAL, INGENIERÍA MECÁNICA, INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL, INGENIERIA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS.
MANTENIMENTO Y REPARACIÓN MENOR DE CERCADO PERIMETRAL Y EDIFICIOS		$ 500,000.00	-	$ 500,000.00	-	CONSTRUCCIÓN DEL PÓRTICO PRINCIPAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE
FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES (FAM) 2016	2016	$ 12,445,093.94	-	$ 12,445,093.94	-	CONSTUCCIÓN DE PLANTA ALTA DE BIBLIOTECA PARA 600 LECTORES
PROGRAMA REMANENTES DEL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES(FAM) POTENCIADO 2016 NIVEL SUPERIOR		$ 1,024,000.00		$ 1,024,000.00		OBRA EXTERIOR (ESTACIONAMIENTO) EN BIBLIOTECA 600 LECTORES
PROGRAMA REMANENTES DEL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES POTENCIADO NIVEL SUPERIOR 2017	2017	$ 3,105,402.52		$ 3,105,402.52		EQUIPOS PARA LABORATORIOS DE INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRICOLA SUSTENTABLE (LABORATORIO DE EDAFOLOGÍA, SEMILLAS Y PLANTAS Y CAMPO AGRICOLA EXPERIMENTA) Y EQUIPAMIENTO DE AIRES ACONDICIONADOS PARA EL EDIFICIO MULTIFUNCIONAL DE LABORATORIO
PROGRAMA REMANENTES DEL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES POTENCIADO NIVEL SUPERIOR 2017		$ 298,194.24		$ 298,194.24		EQUIPO E INSTALACIÓN PARA AUDIO Y VIDEO PARA SALA MAGNA BIBLIOTECA PARA 600 LECTORES
PROGRAMA REMANENTES DEL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES POTENCIADO NIVEL SUPERIOR 2017		$ 251,649.83		$ 251,649.83		OBRA ESTERIOR (ANDADOR) BIBLIOTECA PARA 600 LECTORES

6.2.2 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto

El Tecnológico cuenta con infraestructura educativa que nos permita atender a nuestros educandos con mayor eficiencia en cada programa educativo que actualmente se ofertan.

INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO Y EQUIPO	TOTAL DE INVERSIÓN 2008-2018
Infraestructura	
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio A)	$22,732,999.40
Techumbre	1,500,000.00
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio B)	24,000,000.00
Unidad Multifuncional de Laboratorios	19,662,440.67
Centro de Computo	24,088,851.31
Biblioteca 600 Lectores	34,263,529.04
Andadores para biblioteca	801,649.83
Edificio Cultural	3,839,344.08
Cafetería	3,836,860.22
Espacios deportivos	3,112,074.11
Cubierta para parque vehicular	914,122.00
Estructura en Núcleo para área común	483,439.00
Banqueta para plaza cívica	110,519.12
Barda Muro - reja	5,357,640.98
Andadores de Edificio "A" lateral izquierdo y derecho	150,000.00
Almacén Temporal de Residuos y Material de Reciclaje	238,468.97
Planta de Tratamiento de Aguas residuales	720,059.10
Pórtico de Acceso Principal	500,000.00
Invernadero de Investigación	291,642.30
Ampliación Almacén	339,659.46
Techumbre para Agrícola Experimental	322,274.51
Techumbre para Campo Agrícola Experimental Laboratorio de Semillas y Plantas	822,833.37
Laboratorio de Edafología	130,935.32
Estacionamiento	1,024,000.00
Cisterna-Pozo de Absorción- Fosa Séptica	520,427.56
Acceso Vehicular	890,935.32
Espectacular	319,600.93
Total de Infraestructura	$150,974,306.60
Mobiliario y equipo	
Mueble de Oficina y Estantería	$ 2,025,026.75
Equipo de Cómputo y Tecnologías de la Información	9,137,714.48
Mobiliario y Equipo de Administración	52,869.99
Equipo y Aparatos Audiovisuales	833,212.70
Cámaras Fotográficas y de Video	10,124.25
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	22,784,850.96
Equipo Médico y de Laboratorio	2,318,035.25
Automóviles y Equipo Terr.	7,146,041.00
Maquinaria y Equipo Agropecuario	407,061.50
Sistema de Aire Acondicionado	1,476,466.14
Equipo de Cómputo y Telecomunicaciones	870,441.02

Equipo de Generación Eléctrica		226,974.34
Herramientas y Máquinas		243,736.30
Otros Equipos		1,615,195.82
Software		678,097.72
Marcas		9,325.78
Licencias Inf. e Int.		380,923.41
Total de Mobiliario y equipo	$	50,216,097.41
TOTAL		$201,190,404.01

Cuadro 24. Relación de Infraestructura del ITSG

Figura 25. Foto panorámica del ITSG.

Figura 26. Unidades Académicas Departamental Tipo III

Figura 27. Centro de Cómputo

Figura 28. Unidad Multifuncional de Laboratorios

Figura 29. Pórtico de Acceso Peatonal

Campos Deportivos

Se construyó una Cancha Futbol, dos Básquetbol, una Voleibol Playero, dos Gradas con bodegas en el campo de futbol, una Pista de Atletismo, el back stop, el doug-out, gradas metálicas con techumbre y barda del Estadio de Béisbol, que nos permite brindar espacios deportivos adecuados a nuestros estudiantes y la comunidad tecnológica.

Figura 29. Áreas deportivas del ITSG.

Inversión en Vehículos

En el ITS de Guasave se cuenta con vehículos para el traslado de nuestros educandos y personal, cuando sea requerido en cumplimiento de una actividad académica, así como también por necesidades propias de la gestión institucional contando con una inversión de $6,491,941.00.

Figura 30. Vehículos Institucionales

Equipamiento en Laboratorios

El conocimiento científico que nos explica el entorno en el que vivimos, cobra sentido para nuestra vida cotidiana cuando se transforma en innovación y desarrollo tecnológico, misma que sirve para mejorar nuestros sistemas de producción de bienes y servicios mejorando las condiciones de vida.

Por esta razón en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave contamos con talleres y laboratorios 100% equipados con tecnología de vanguardia para nuestros seis programas educativos: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, siendo el tecnológico del estado que cuenta con equipamiento más actualizado y moderno.

Figura 31. Laboratorios por programas de estudio

Figura 32 Biblioteca para 600 Lectores

6.2.3 Gestionar ante los gobiernos estatales la asignación oportuna de los recursos federales destinados al apoyo de infraestructura del instituto.

Primera etapa Estacionamiento Biblioteca

Una de las metas alcanzadas es este periodo fue la construcción de un estacionamiento con carpeta asfáltica en su primera etapa para el Edificio Biblioteca, como parte de uno de los accesos a nuestra institución.

La primera etapa se consideró la parte frontal de estacionamiento, con cajones de estacionamiento, Proyecto autorizado del Programa remanentes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Potenciado 2016 Nivel Superior, con oficio de autorización No. SAF-AGF-221/2016 con el Contrato ISIFE-ADE-FAM-TEC-361-2017, con una inversión final de $1, 024,000.00 (Un Millón Veinticuatro Mil Pesos 00/100M.N).

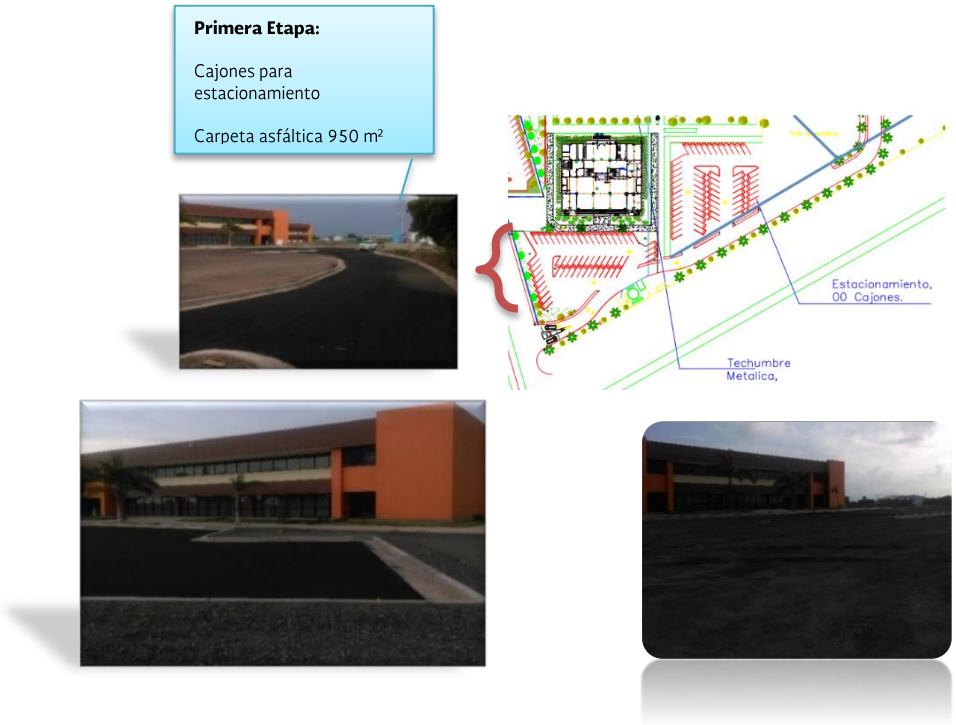


Figura 33. Estacionamiento

Proyecto de Red “Puro Sinaloa”

Para abarcar más espacios con internet inalámbrico en la institución, el proyecto llamado “Puro Sinaloa”, aumentó la cantidad de antenas de WIFI ubicadas en el

tecnológico, anteriormente se contaban con 21 radios y en el presente año se instalaron 10 más, al igual el enlace de 150 megas aumento a 200 megas.

CASETA (ENTRADA PRINCIPAL)

CAFETERÍA

EDIFICIO D

Figura 34. Algunas de las áreas donde fue Instalada la Red "Puro Sinaloa"

Estrategia 6.3 Asegurar la Calidad a través de la Evaluación y Certificación de Procesos.

6.3.1 Promover la cultura de la evaluación en todos los ámbitos del quehacer institucional.

Cuadro 25. Evaluación al Personal Administrativo 2018.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO POR ÁREA RESPONSABLE AÑO 2018		
	PORCENTAJE TOTAL	PORCENTAJE TOTAL
DIRECCIÓN	1ER. SEMESTRE 2018	2DO. SEMESTRE
PERSONAL DIRECTIVO	94%	96%
PERSONAL ADMINISTRATIVO	94%	96%
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA	1ER, SEMESTRE	2DO, SEMESTRE
PERSONAL DIRECTIVO	90%	89%
PERSONAL ADMINISTRATIVO	91%	90%
SUBDIRECCION DE PLANEACION Y VINCULACIÓN	1ER, SEMESTRE	2DO, SEMESTRE
PERSONAL DIRECTIVO	92%	94%
PERSONAL ADMINISTRATIVO	91%	92%
SUBDIRECCION ADMINISTRATIVA	1ER, SEMESTRE	2DO, SEMESTRE
PERSONAL DIRECTIVO	94%	90%
PERSONAL ADMINISTRATIVO	87%	86%

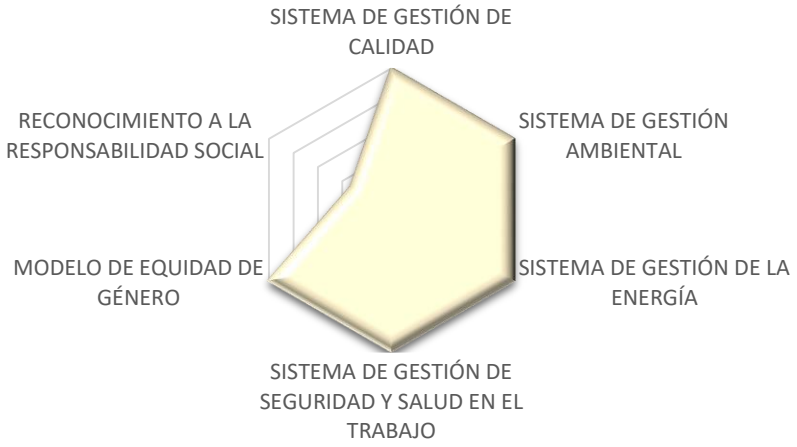
6.3.2 Consolidar los Sistemas de Gestión de la calidad, igualdad de género, sistema de gestión ambiental.

Desde el año 2013 se inicio el proceso para alcanzar la meta establecida en el PIID 2013-2018, para el año 2018 la obtención de 5 certificados, se inicio con la obtención de tres certificaciones como lo son el Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001:2009), Sistema de Gestión Ambiental (ISO 14001:2004) y el Modelo de equidad de Género, es importante mencionar que estas tres certificaciones se mantuvieron hasta el 2015, donde a través de la mejora continua y en busca de estar actualizados, se iniciaron los trabajos para la transición de las normas ISO a versión 2015 e incorporar al proceso educativo el Sistema de Gestión Energética (ISO 50001: 20111) y el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (OHSAS 18001:2007) y también con el Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación (Norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015).

Por lo anteriormente mencionado, se Integro un Sistema Integral de Gestión (SIG), incluye al Sistema de Gestión de Calidad (ISO 9001:2015), Sistema de Gestión Ambiental (ISO 14001: 2015), Sistema de Gestión de la Energía (ISO 50001.2011) y Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo (OHSAS 18001:2007)

En el 2017, se obtuvo la certificación del Sistema Integral de Gestión (SIG), por la casa certificadora American Registrar of Manegement Systems.

Grafica 22. Sistemas de Gestión del ITSG.



Indicador 6.3 Certificaciones del ITSG. Meta 2018 es de 6 certificaciones. Al cierre del 2018 se obtuvo las 5 certificaciones

6.3.3. Impulsar la certificación del Instituto en los Sistemas Gestión de la Energía, Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo y Reconocimiento a la Responsabilidad Social

Para lograr el distintivo de Responsabilidad Social Corporativa, el Instituto Tecnológico Superior de Guasave tiene por convicción de promover los valores humanos y éticos, además ha estado realizando acciones que permitan conducirse responsablemente en el ámbito Social, Ambiental, Ético, Calidad de Vida de los colaboradores y Gestión de ESR, al momento hay un avance del 33% de las actividades para el logro del distintivo, el cual consta de tres partes:

a. Integración de la documentación básica (Manuales, declaratorios y políticas, políticas de calidad de vida, decálogo de ESR y carta de exposición de motivos.
b. Integración de evidencias
c. Integración de cuestionario

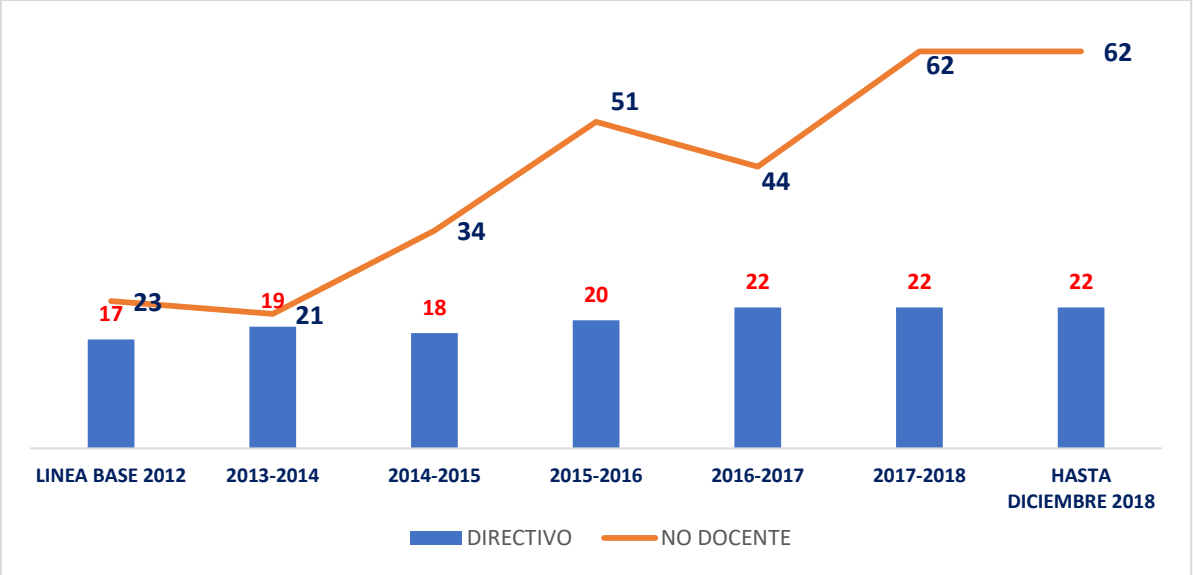
Actualmente nos encontramos en el proceso del registro ante el Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi).

Una de las principales actividades fue el registro de Pacto Mundial de la Organización las Naciones Unidas, así como también a la capacitación de las personas líderes de este proyecto.

6.3.4 Fortalecer los programas actualización, capacitación y certificación de personal directivo y personal docente.

Para el cumplimiento de la meta establecida en el PIID 2013-2018, se estableció el compromiso de fortalecer el conocimiento y habilidades del personal que labora en el ITSG, el cual cada año se ha estado manteniendo como podremos ver en el siguiente gráfico.

Grafica 23. Relación de Personal Capacitado



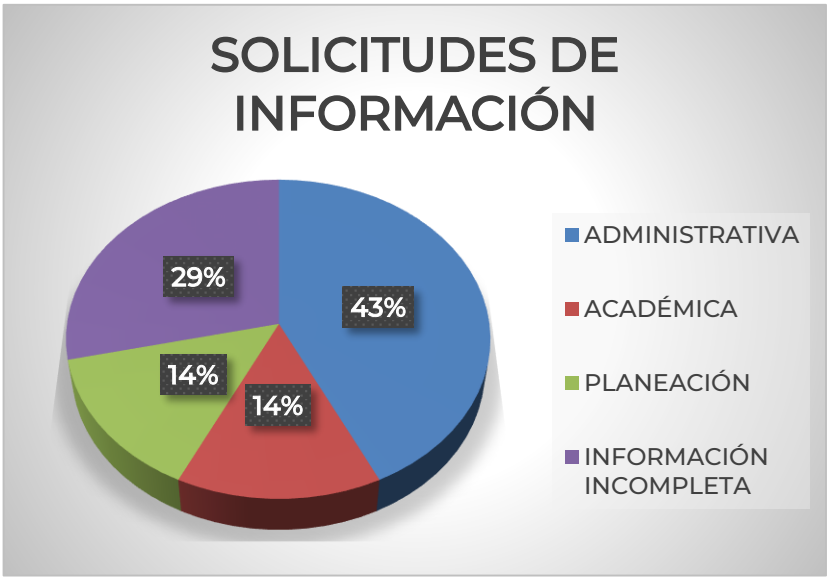
Indicador 66.3.4 Personal Directivo y no docente capacitado del ITSG. Meta 2018 es de 22 directivos y 62 no docentes capacitados. Al cierre del 2018 se alcanzo la meta al 100%.

Estrategia 6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

6.5.3 Garantizar la atención oportuna a las solicitudes de información pública recibidas por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI).

Cumplimiento a INFOMEX

Con el compromiso de dar cumplimiento a INFOMEX que es un sistema electrónico creado por el entonces Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI), con financiamiento del Banco Mundial, que facilita y mejora los procesos, tareas y avances en la gestión de solicitudes de información, pues es de utilidad para aquellos organismos, entidades y dependencias incorporados al sistema, en la recepción, tramitación y contestación eficiente de las solicitudes de información que estas les sean formuladas; se dio respuesta al 100% a siete (7) solicitudes de información requeridas en el año 2018.



Grafica 24. Cumplimiento al portal INFOMEX.

Figura 35.. Porcentaje de Cumplimientos a los portales de transparencia

X. LOGROS

Convencidos que la importancia de trabajar en equipo reside en contar con las personas adecuadas, capaces de colaborar e involucrarse en busca de un objetivo común es un beneficio doble, por un lado permite optimizar y agilizar los procesos, pues la gestión del tiempo es mejor y los resultados son de mayor calidad. Y por lo tanto mejora el clima laboral, ya que las obligaciones se convierten en retos compartidos. Para el Tecnológico no son frases hechas, es la convicción que tenemos; y se ve reflejado en los logros en el 83.33% de indicadores establecidas para el año 2018 solo para mencionar unas cuantas:

- 100% de estudiantes inscritos en programas acreditados o reconocidos por su buena calidad.
- 70.73% de profesores de tiempo completo con posgrado.
- Incremento a la matricula a 1576 estudiantes
- 50.61% de Eficiencia terminal.
- 16.51% de estudiantes participando en actividades de extensión: artística, culturales y cívicas.
- 45.85%. de estudiantes participando en actividades deportivas y recreativas
- 48.03% es estudiantes inscritos en algún curso o programa de lengua extranjera.
- 24 proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- 161 estudiantes participando en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- 35.89 % egresados del ITSG incorporados en el mercado laboral
- 3 registros de propiedad intelectual
- 64 proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
- 86 estudiantes participando en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
- Personal capacitado (22 directivos y 62 no docentes).

XI. INDICADORES

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE GUASAVE								
INDICADOR	LINEA BASE 2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	HASTA DICIEMBRE DEL 2018	META 2018
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD EN EL ITSG	-	0%	0%	0%	46.46%	45.58%	100%	100%
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO EN EL ITSG	-	12.50%	10.00%	10.00%	46.15%	60.98%	70.73%	55.76%
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE EN EL ITSG	-	0%	0%	0%	0.00%	12.20%	9.76%	20.68%
EFICIENCIA TERMINAL EN EL ITSG N-6		-	32.46%	42.33%	50.16%	48.45%	50.61%	50.48%
MATRÍCULA DEL NIVEL LICENCIATURA DEL ITSG	1521	1622	1568	1538	1540	1551	1576	1560
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSION: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CIVICAS EN EL ITSG	4.27%	5.67%	10.46%	12.87%	10.13%	16.18%	16.50%	6.29%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	22.8%	34.8%	38.5%	26.85%	30.7%	45.78%	45.88%	45.12%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	-	38.59%	46.62%	47.66%	29.68%	42.94%	48.05%	46.90%
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN REALIZADOS POR EL ITSG	1	1	6	8	5	16	24	6
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN REALIZADOS POR EL ITSG.	20	45	72	54	26	81	161	107
PORCENTAJE DE EGRESADOS DEL ITSG INCORPORADOS EN EL MERCADO LABORAL	-	25.74%	23.44%	46.75%	35.16%	34.27%	35.89%	33%
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL OBTENIDOS POR EL ITSG	-	0	1	1	2	3	3	1
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO QUE REALIZA EL ITSG (NO INCLUIR PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES)	-	0	0	0	6	76	64	16
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO QUE REALIZA EL ITSG (NO INCLUIR PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES)	15	0	0	0	18	105	86	31
ESTUDIANTES DEL ITSG QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	-	0	0	15	31	23	23	20
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVEZ DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	-	0	0	0	0	0	0	2

CERITIFICAIONES DEL ITSG	-	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD
		SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL
					SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA ENERGÍA
					SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
		MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO	MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO
								RECONOCIMIENTO A LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO EN EL ITSG	DIRECTIVO = 17	DIRECTIVO = 19	DIRECTIVO = 18	DIRECTIVO = 20	DIRECTIVO = 22	DIRECTIVO =22	DIRECTIVO =12	DIRECTIVO = 22
	NO DOCENTE = 23	NO DOCENTE = 21	NO DOCENTE = 34	NO DOCENTE = 51	NO DOCENTE = 44	NO DOCENTE =62	NO DOCENTE = 62	NO DOCENTE = 62

XII. RETOS INSTITUCIONALES

1. Fortalecer la matricula
2. Acreditación del programa educativo de Ingeniería de Innovación Agrícola Sustentable.
3. Programas evaluados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI).
4. Lograr la consolidación del cuerpo académico interdisciplinario
5. Incrementar el perfil deseable.
6. implementar la metodología de incubadora de empresas
7. Mantener la certificación del Sistema Integral del Gestión(Conforme a la ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 5001:2015 e ISO 45001:2018) y con el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, conforme a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015; los cuales son fundamentales para permanecer en la vanguardia educativa.
8. Obtener la Distintivo de Responsabilidad Social Corporativa (RSC).
9. Impulsar los grupos representativos en las disciplinas deportivas y culturales
10. Consolidar la Infraestructura Educativa.
11. Regularizar la donación de

XIII. CONCLUSIONES

"Nada significativo fue logrado por un esfuerzo individual. Mira debajo de la superficie y verás que todos los actos aparentemente solitarios son realmente el producto de un trabajo en equipo"

John C. Maxwell.

Durante el transcurso de este periodo que se informa 2013-2018, ha sido un reto cada acción que se emprende para el logro de los objetivos, pero con la seguridad de que cualquier situación de adversidad que se pudiera presentar, como Institución con la certeza de poder salir avante, por la fortaleza en la que estamos constituidos y con la responsabilidad de brindar un Servicio Educativo de calidad a todos nuestros estudiantes, a la sociedad y el sector productivo.

Conforme se fue avanzando el periodo, nos percatamos de algunas acciones que no se habían considerado, es ese sentido reconocemos que son áreas de oportunidades y han tenido una transición paulatina, para poder asegurarnos del logro de estas acciones a corto plazo.

En este tenor todos los esfuerzos que se llevaron a cabo, es de gran satisfacción como comunidad tecnológica, en obtener cinco programas reconocidos por su buena calidad (Ingeniería Industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Mecánica) por el organismo acreditador CIIES y la certificación de un Sistema Integral de Gestión que comprende el Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión Ambiental, Sistema de Gestión de Energía y el Sistema de Gestión de seguridad y Salud en el Trabajo y el Certificado del el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, conforme a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015, este último logro nos colocó como el primero de los Institutos Tecnológicos en lograr la certificación en cinco sistemas.

Sin embargo, estos logros para nosotros no son suficientes, seguimos trabajando para que obtener el Distintivo de Responsabilidad Social Corporativo (RSC), y por supuesto continuamos con la mejora continua en nuestro proceso educativo.

En materia de vinculación con los sectores productivos, nuestra meta es implementar una metodología para la formación de incubadoras de empresas, como un centro de apoyo que brinda asesorías especializadas para evaluar una idea de negocio y lograr que se convierta en una empresa formal. Esta acción es vital, ya que minimiza el riesgo empresarial y aumenta las posibilidades de éxito.

Para finalizar agradecemos y reconocemos a toda la comunidad tecnológica por el compromiso y dedicación, para la contribución de los logros alcanzados, así como también al sector productivo, a los organismos federales y estatales, por su apoyo en las gestiones realizadas.